

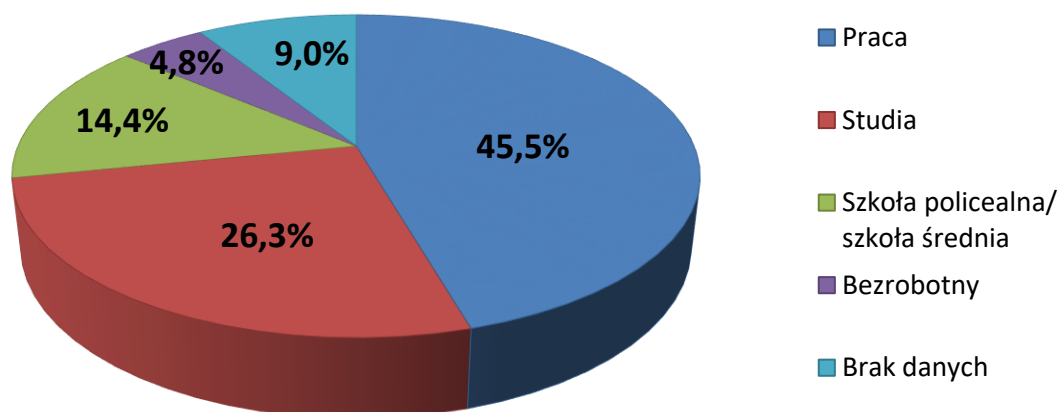
**Losy absolwentów  
Zespołu Szkół  
w Czerwionce-Leszczynach  
roku szkolnego 2016/2017**

**LOSZY ABSOLWENTÓW  
ZESPOŁU SZKÓŁ W CZERWIONCE-LESZCZYNACH  
ROKU SZKOLNEGO 2016/2017**

Rok 2017 był drugim rocznikiem, w którym absolwenci wszystkich naszych typów szkół ponadgimnazjalnych ukończyli nową zreformowaną szkołę. W tym roku mury naszej szkoły opuściła kolejna grupa absolwentów: 1 klasa Liceum Ogólnokształcącego, 4 klasy Technikum oraz 2 klasy Zasadniczej Szkoły Zawodowej. Jak potoczyły się ich dalsze losy? Większość z nich skontaktowała się ze szkołą, wychowawcą lub przyjaciółmi z klasy, aby ich o tym poinformować. To pozwoliło na przygotowanie krótkiej charakterystyki dalszej drogi rozwoju tegorocznych maturzystów.

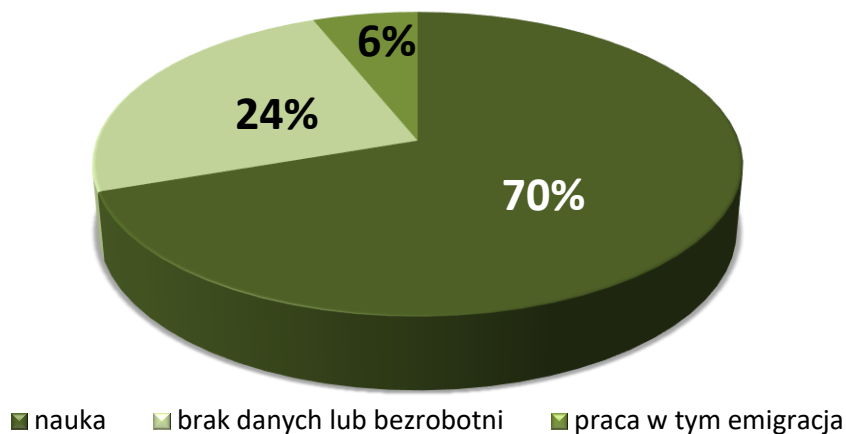
W roku 2017 wśród absolwentów technikum są uczniowie, którzy kształcili się na kierunkach: technik ekonomista oraz technik elektryk, technik żywienia i usług gastronomicznych oraz technik hotelarstwa, technik informatyk i technik organizacji reklamy, a także technik ochrony środowiska oraz technik górnictwa podziemnego. Absolwenci szkoły zawodowej to w zdecydowanej większości uczniowie klasy wielozawodowej oraz szkoły górniczej. Ponad 60% tegorocznych absolwentów bardzo szybko odnalazła się na rynku pracy i podjęła pracę zawodową, co niewątpliwie jest sukcesem naszej szkoły w kształtowaniu dobrze wykształconego pracownika.

**Dalsza droga absolwentów Zespołu Szkół  
w Czerwionce-Leszczynach roku szkolnego 2016/2017**



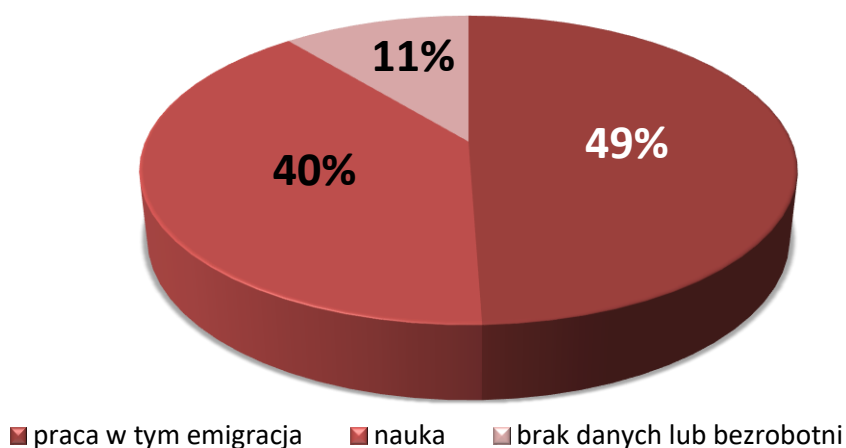
Wśród absolwentów LO wielu z nich zdecydowało się kontynuować naukę. Niestety z dużą częścią uczniów nie udało się skontaktować.

### Absolwenci Liceum Ogólnokształcącego roku szkolnego 2016/2017

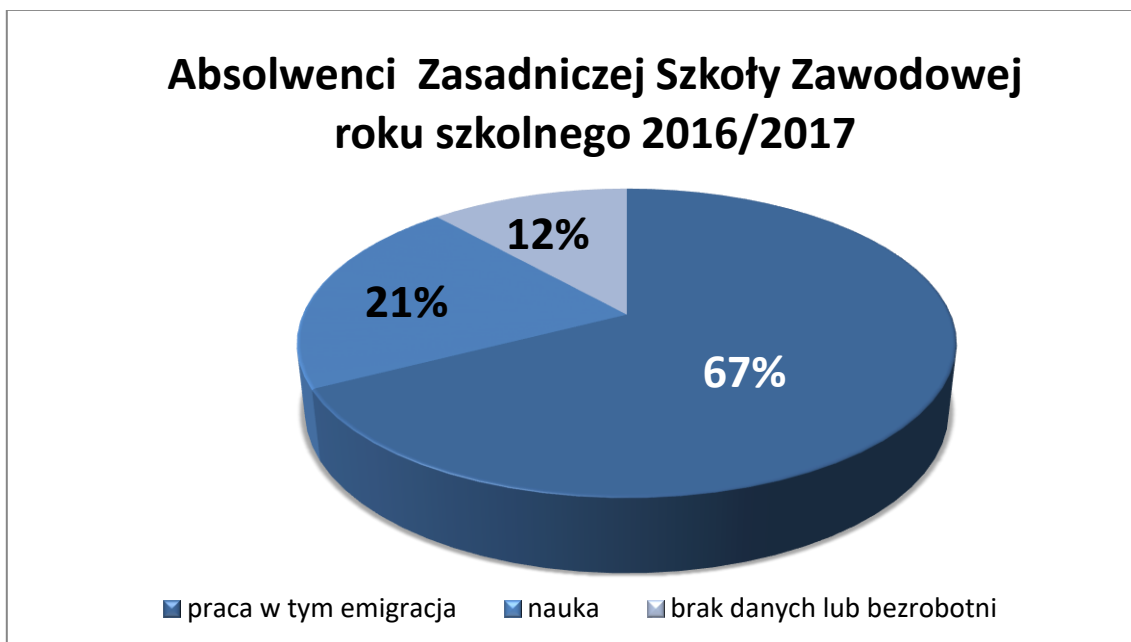


Połowa absolwentów Technikum podjęła pracę zawodową. W tym roku możemy zauważyć wzrost zainteresowania dalszym kształceniem. W roku ubiegłym tylko 31% uczniów kształciło się dalej.

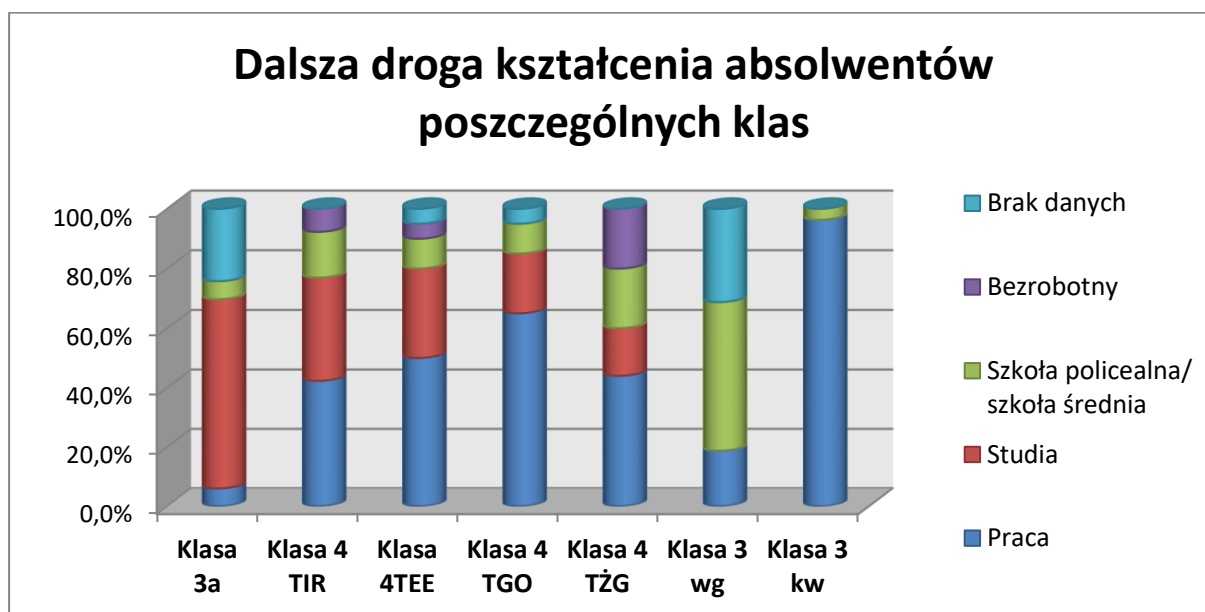
### Absolwenci Technikum roku szkolnego 2016/2017



Również wśród absolwentów szkoły zawodowej nastąpił wzrost zainteresowania dalszym kształceniem z 3% w roku ubiegłym do aż 21% w 2017. Niestety nie ze wszystkimi udało się skontaktować.



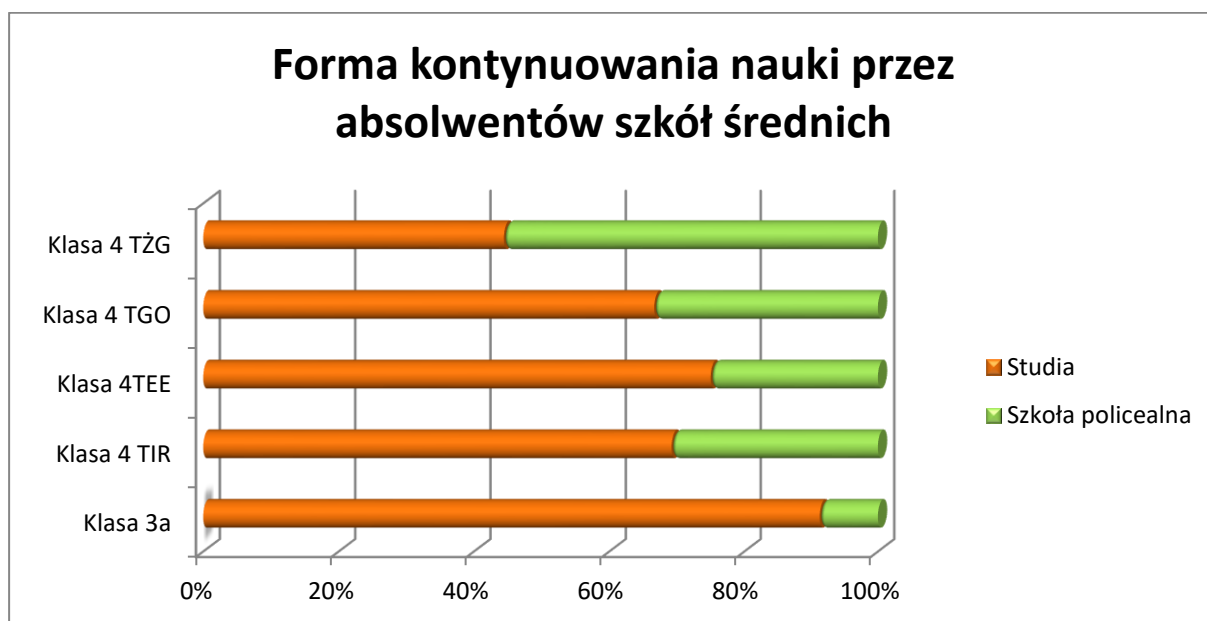
Dane te rozkładają się różnie nie tylko ze względu na to, jaką szkołę ukończyli uczniowie, ale także biorąc pod uwagę kierunek kształcenia.



Uczniowie klasy 3a kształcili się w Liceum Ogólnokształcącym z poszerzoną ilością godzin przedmiotów, które samodzielnie wybierali w klasie pierwszej. Każdy z nich wybrał trzy przedmioty, które realizował w klasie drugiej i trzeciej. Wśród nich byli uczniowie, którzy wybrali przedmioty humanistyczne, matematyczno-informatyczne czy przyrodnicze. Byli

jednak też tacy, którzy wybrali kombinację różnych przedmiotów np. geografię, język angielski i wiedzę o społeczeństwie. Na chwilę obecną wielu z nich kontynuuje naukę, większość z nich zdecydowała się na studia wyższe. Wybierając takie kierunki jak: automatykę, analitykę biznesową, kierunki medyczne, pedagogiczne czy techniczne, a jedna osoba studiuje w Akademii Marynarki Wojennej jako jedyna kobieta nurek.

Absolwenci klas technicznych w dużym stopniu zdecydowali się na rozpoczęcie pracy zawodowej, jednak w każdej klasie część z nich podjęło dalszą naukę wybierając częściej studia wyższe, niż kolejny kierunek techniczny w szkole policealnej. Kierunki preferowane przez uczniów Technikum to: mechatronika, turystyka, finanse, geologia czy elektrotechnika.



Wśród absolwentów studiujących jak w poprzednich latach największą popularnością cieszy się Politechnika Śląska, co świadczy o dobrej znajomości rynku pracy, gdyż to właśnie absolwenci kierunków technicznych znajdują najszybciej zatrudnienie. Wielu wybiera państwowe uczelnie, a głównie Ci, którzy łączą pracę zawodową ze studiami, wybrali uczelnie prywatne i formę kształcenia zaocznego.

Z powyższych rozważań wynika, że kierunki kształcenia w szkole ponadgimnazjalnej były trafione, ponieważ młodzież odnalazła się na rynku pracy i bardzo często wybrała dalszy kierunek kształcenia zgodny z tym, ze szkoły średniej. Okazało się, iż ich marzenia przedmaturalne stały się rzeczywistością. Należy jedynie życzyć im powodzenia i dalszej konsekwencji w spełnianiu marzeń nie tylko zawodowych, ale także osobistych.

Opracowała:  
mgr inż. Marzena Hysa