



**projekt 2017-1-PL01-KA102-036458**  
**„Staże zagraniczne drogą do międzynarodowej kariery”**

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój (POWER)

Akcja 1 „Mobilność uczniów” Erasmus+ Kształcenie i szkolenia zawodowe

**EWALUACJA RAPORTÓW UCZESTNIKA PO ZAKOŃCZONEJ MOBILNOŚCI**

W dniach 11 i 12. 11. 2018 r. tegoroczni stażyści biorący udział w programie POWER wypełnili on-line raport uczestnika.

**Ilość** stażystów: 20, wszyscy są uczniami ponadgimnazjalnej szkoły zawodowej - technikum: klasy II (9 uczniów), klasy III ( 4 uczniów) oraz klasy IV ( 7 uczniów).

Staż zagraniczny nie był obowiązkową częścią kształcenia uczniów biorących udział w stażu.

Dla wszystkich uczestników była to pierwsza mobilność zagraniczna, finansowana w ramach programu Erasmus+.

**Jako** główne powody udziału w stażu badani wymienili:

Podwyższenie kompetencji zawodowych – 19

Możliwość mieszkania za granicą – 13

Możliwość nauki/udoskonalenia znajomości języka obcego – 18

Możliwość poznania nowych osób – 16

Możliwość rozwinięcia umiejętności osobistych, np. adaptacji w nowym środowisku - 15

Podniesienie swojej wartości na polskim rynku pracy – 11

Podniesienie swojej wartości na zagranicznym rynku pracy - 6

Możliwość poznania innych metod nauczania - 12

Możliwość zaliczenia części procesu edukacyjnego w języku obcym – 8

Duży związek pomiędzy programem stażu a swoim programem nauczania – 2

Odpowiedni czas trwania stażu - 5

Jakość usług świadczonych przez organizację przyjmującą – 6

Duży związek pomiędzy programem stażu, a własnym programem nauczania - 1

Zaoferowana pomoc w nalezieniu zakwaterowania – 2

**Organizacją** przyjmującą stażystów była firma (euroMind).

**Uczniowie** ocenili poziom nauczania w organizacji przyjmującej w następujący sposób:

- Wartość merytoryczną programu stażu:

Bardzo wysoko – 15

Wysoko – 5

Przeciętnie - 0

Słabo - 0

Bardzo słabo - 0

Nie dotyczy - 0

- Jakość metod nauczania:

Bardzo wysoko – 13

Wysoko – 7

Przeciętnie – 0

Słabo - 0

Bardzo słabo - 0

Nie dotyczy – 0

**Uczniowie** proszeni o opisanie wykonywanych podczas stażu zagranicznego czynności, zdobytą wiedzę i umiejętności oraz kluczowe doświadczenia wyniesione z mobilności zagranicznej odpowiedzieli m.in.:

**TOR:**

- Laminowanie teczek, nadruki na koszulkę, banery, plakaty, karty menu
- przycinanie materiałów reklamowych do wymaganego formatu
- laminacja ulotek, wizytówek,
- pakowanie gotowych zamówień do wysyłki
- tworzenie notesów
- segregacja zamówień
- obsługa nowych maszyny oraz praca w grupie.
- logiczne myślenie, samodzielność, organizacja własnego czasu oraz znajdowanie rozwiązań w trudnych sytuacjach.

**INFORMATYCY:**

- Naprawa komputerów oraz laptopów
- wgrywanie sterowników
- instalacja systemu oraz podstawowych programów
- poznanie nowych programów diagnostycznych
- zapoznanie z budową wnętrza laptopa
- poznanie przyczyn problemów pętli oraz sposobów jej eliminacji
- reinstalacja systemów operacyjnych
- wymiana podzespołów komputerowych,

- konfiguracja GPS, naprawa drukarki, diagnozowanie systemu operacyjnego pod względem posiadania wirusów oraz usunięcia zagrożenia.
- wyrabianie dokładności, porządkowanie miejsca pracy, obsługa przydatnych oraz ciekawych programów ułatwiających diagnostykę oraz naprawę komputerów oraz laptopów.
- praca u boku świetnie wykwalifikowanych pracowników,
- ćwiczenie samodyscypliny
- nauka radzenia sobie w obcym kraju i w nowych sytuacjach,
- wyrabianie samodzielności, pewności siebie oraz umiejętności pracy w zespole,
- poznanie swych mocnych i słabych stron,
- otwieranie się na innych ludzi,
- doskonalenie porozumiewania się w języku obcym,
- poznanie języka, kultury i kuchni hiszpańskiej,

### **EKONOMIŚCI:**

- Wprowadzanie danych do systemów oraz programów
- przygotowywanie sali do spektakli oraz sprzedaż biletów
- wprowadzanie dokumentów do programu archiwizującego
- bindowanie dokumentów
- używanie urządzeń wielofunkcyjnych
- czynności introligatorskie
- doskonalenie języka
- zapoznanie ze sposobem działania przedsiębiorstwa w Europie Zachodniej
- doskonalenie pracy w grupie
- wpisywanie informacji do bazy danych, pakowanie zamówień na podstawie faktury
- rozwój samodzielności, zorganizowania
- obsługa baru
- obsługa recepcji ( dokonywanie check-in, check-out, płatności oraz wydawanie kluczy)
- obsługa kasy fiskalnej oraz terminalu
- doskonalenie orientacji w terenie
- pomoc w wyszukiwaniu nowych, potencjalnych klientów,
- promocja firmy na różnych platformach internetowych
- nauka obsługi programu do zarządzania hostelem
- Zdobyć wiedzy na temat funkcjonowania jak i prowadzenia hostelu

### **HOTELARZE:**

- pogłębianie umiejętności wykonywania prac w służbie pięt
- poznawanie kultury hiszpańskiej,
- nauka języka hiszpańskiego,
- nauka poruszania się komunikacją miejską w obcym kraju.

**Wszyscy** uczniowie poleciliby swą organizację przyjmującą innym uczestnikom.

**Ankietowani** ocenili także jakość wsparcia ze strony organizacji wysyłającej:

- Na pytanie: „ Czy udzielono wystarczającej pomocy w znalezieniu odpowiedniej organizacji przyjmującej” pojawiły się następujące odpowiedzi:

Zdecydowanie tak - 16

Raczej tak – 2

Nie mam zdania – 1

Raczej nie - 0

Zdecydowanie nie – 0

Nie dotyczy – 1

- Na pytanie: „Czy miejsce odbywania stażu spełniło oczekiwania uczestnika” stażyści odpowiedzieli:

Zdecydowanie tak – 13

Raczej tak – 5

Nie mam zdania – 2

Raczej nie –

Zdecydowanie nie – 0

Nie dotyczy - 0

- Odpowiedzi na pytanie, czy stażyści dokładnie wiedzieli co mają robić i czego mają się nauczyć podczas stażu za granicą, były następujące:

Zdecydowanie tak – 17

Raczej tak – 3

Nie mam zdania - 0

Raczej nie – 0

zdecydowanie nie - 0

Nie dotyczy - 0

**Uczniowie** określili czas trwania stażu jako wystarczający do spełnienia swoich potrzeb szkoleniowych w następujący sposób:

Zdecydowanie tak – 12

Raczej tak – 7

Nie mam zdania – 0

Raczej nie – 0

zdecydowanie nie – 0

Nie dotyczy - 1

**Według uczestników mobilności** zaproponowane działania były bezpośrednio związane z ich potrzebami szkoleniowymi:

Zdecydowanie tak – 12

Raczej tak – 4

Nie mam zdania - 2

Raczej nie - 1

Zdecydowanie nie - 0

Nie dotyczy - 1

**Uczniom** zapewniono odpowiedni sprzęt:

Zdecydowanie tak – 17

Raczej tak 1

Nie mam zdania - 0

Raczej nie - 2

Zdecydowanie nie – 0

Nie dotyczy – 0

**Ankietowani** wiedzieli kim jest osoba odpowiedzialna za zapewnienie im pomocy w realizacji ich programu stażu oraz sprawdzenie ich wyników:

Zdecydowanie tak – 17

Raczej tak – 2

Nie mam zdania – 0

Raczej nie – 0

Zdecydowanie nie - 0

**Badani** stwierdzili, że ich organizacja wysyłająca służyła im pomocą podczas stażu:

Zdecydowanie tak - 17

Raczej tak – 2

Nie mam zdania - 0

Raczej nie - 0

Zdecydowanie nie – 0

**Badani** jako główny język roboczy stażu wskazali w zdecydowanej większości j. angielski (18). 2 uczniów stwierdziło, iż był nim j. hiszpański.

**19 ankietowanych** uważa, że poprawiło swoje umiejętności językowe w trakcie pobytu za granicą. **3** już wcześniej posługiwało się nim biegle. Jeden stwierdził, iż nie czuje poprawy swych umiejętności językowych.

**Uczestnicy programu** korzystali ze wsparcia językowego dotyczącego języka roboczego stażu.

TAK 13

NIE 6

**Jako orientacyjny** wymiar godzinowy przygotowania językowego ankietowani podali:

Poniżej 10 godzin -

10 - 30 godzin - 2

30 - 50 godzin - 4

Powyżej 50 godzin - 8

**Wszyscy** uczestnicy stażu otrzymali formalne potwierdzenie pozytywnej realizacji działań zaplanowanych w programie wyjazdu (Dokument Europass Mobilność).

Jedna ankietowana dodatkowo otrzymała certyfikat od pracodawcy.

**Dzięki** udziałowi w mobilności, uczniom udało się zdobyć następujące kompetencje:

Kompetencje w dziedzinie  
matematyki, nauki i technologii

Zdecydowanie tak – 3

Raczej tak – 6

Nie mam zdania – 6

Raczej nie - 2

Zdecydowanie nie – 3

**Kompetencje cyfrowe** (np. korzystanie z Internetu, mediów społecznościowych oraz komputerów stacjonarnych na potrzeby mojej nauki, pracy oraz dla celów osobistych)

Zdecydowanie tak – 11

Raczej tak – 4

Nie mam zdania – 4

Raczej nie - 0

Zdecydowanie nie - 1

**Umiejętność nauki** (niezależne planowanie i realizowanie własnej ścieżkinauki)

Zdecydowanie tak – 10

Raczej tak – 8

Nie mam zdania – 1

Raczej nie –1

Zdecydowanie nie – 0

**Kompetencje społeczne** i obywatelskie (np. docenianie wartości innych kultur i lepsze rozumienie takich koncepcji jak demokracja, sprawiedliwość, równość, obywatelstwo, prawa obywatelskie)

Zdecydowanie tak – 13

Raczej tak – 6

Nie mam zdania –

Raczej nie - 0

Zdecydowanie nie – 1

**Poczucie inicjatywy** i przedsiębiorczości (np. jak rozwinąć pomysł i wcielić go w życie)

Zdecydowanie tak – 11

Raczej tak – 8

Nie mam zdania – 1

Raczej nie – 0

Zdecydowanie nie – 0

**Świadomość** i wyrazistość kulturowa (np. prezentowanie siebie w sposób kreatywny czy lepsze rozumienie sztuki i mediów)

Zdecydowanie tak – 9

Raczej tak – 11

Nie mam zdania – 0

Raczej nie - 0

Zdecydowanie nie - 0

**Poprzez udział w mobilności jego uczestnicy nauczyli się jak lepiej:**

**Myśleć** logicznie i wyciągać wnioski (zdolności analityczne)

Zdecydowanie tak – 14

Raczej tak – 6

Nie mam zdania - 0

Raczej nie – 0

Zdecydowanie nie – 0

**Znajdować** rozwiązania w trudnych lub nietypowych sytuacjach (zdolności rozwiązywania problemów)

Zdecydowanie tak - 14

Raczej tak – 5

Nie mam zdania – 1

Raczej nie - 0

Zdecydowanie nie – 0

planować i organizować zadania i czynności

Zdecydowanie tak – 13

Raczej tak – 7

Nie mam zdania - 0

Raczej nie - 0

Zdecydowanie nie – 0

współpracować w grupie

Zdecydowanie tak – 15

Raczej tak – 5

Nie mam zdania – 0

Raczej nie - 0

Zdecydowanie nie - 0

**Dzięki udziałowi w mobilności uczniowie:**

Poprawiłem swoje techniczne/zawodowe umiejętności/kompetencje

Zdecydowanie tak – 13

Raczej tak – 7

Nie mam zdania - 0

Raczej nie - 0

Zdecydowanie nie - 0

Jestem bardziej pewny siebie i przekonany o swoich umiejętnościach

Zdecydowanie tak – 12

Raczej tak – 7

Nie mam zdania – 1

Raczej nie – 0

Zdecydowanie nie - 0

Lepiej znam swoje mocne i słabe strony

Zdecydowanie tak – 14

Raczej tak - 3

Nie mam zdania – 2

Raczej nie - 1

Zdecydowanie nie - 0

Potrafię współpracować z osobami z innych środowisk i kultur

Zdecydowanie tak – 14

Raczej tak – 6

Nie mam zdania - 0

Raczej nie – 0

Zdecydowanie nie – 0

Potrafię się lepiej adaptować i odnajdywać w nowych sytuacjach

Zdecydowanie tak – 13

Raczej tak – 6

Nie mam zdania - 1



Raczej nie – 0

Zdecydowanie nie – 0

Potrafię myśleć i analizować informacje w sposób krytyczny

Zdecydowanie tak – 11

Raczej tak – 9

Nie mam zdania -

Raczej nie – 0

Zdecydowanie nie – 0

Jestem bardziej tolerancyjny w stosunku do innych osób i zachowań

Zdecydowanie tak – 15

Raczej tak – 4

Nie mam zdania - 0

Raczej nie – 1

Zdecydowanie nie – 0

Jestem bardziej ciekawy i otwarty na nowe wyzwania

Zdecydowanie tak – 15

Raczej tak – 5

Nie mam zdania - 0

Raczej nie – 0

Zdecydowanie nie – 0

Planuję aktywniej angażować się w życie społeczne i polityczne w moim środowisku

Zdecydowanie tak – 7

Raczej tak – 9

Nie mam zdania - 4

Raczej nie – 0

Zdecydowanie nie – 0

Jestem bardziej zainteresowany codziennymi wydarzeniami na świecie

Zdecydowanie tak – 9

Raczej tak – 4

Nie mam zdania - 4

Raczej nie – 3

Zdecydowanie nie – 0

Lepiej podejmuję decyzje

Zdecydowanie tak – 8

Raczej tak – 10

Nie mam zdania - 2

Raczej nie – 0

Zdecydowanie nie – 0

Bardziej interesuję się sprawami Europy

Zdecydowanie tak – 3

Raczej tak – 11

Nie mam zdania - 4

Raczej nie – 2

Zdecydowanie nie – 1

**Dzięki udziałowi w stażu: Udział w stażu wpłynął na wizję przyszłej pracy stażystów w następujący sposób:**

Sądzę, że wzrosły moje szanse na to, aby otrzymać nową lub lepszą pracę

Zdecydowanie tak – 18

Raczej tak – 2

Nie mam zdania - 0

Raczej nie - 0

Zdecydowanie nie - 0

Mam lepsze wyobrażenie na temat moich celów i aspiracji zawodowych

Zdecydowanie tak – 15

Raczej tak – 3

Nie mam zdania - 1

Raczej nie – 1

Zdecydowanie nie – 0

Mam lepsze możliwości znalezienia stażu lub zatrudnienia w swoim kraju

Zdecydowanie tak – 16

Raczej tak – 4

Nie mam zdania – 0

Raczej nie - 0

Zdecydowanie nie - 0

Jestem lepiej przygotowany do podejmowania zadań wymagających większej odpowiedzialności

Zdecydowanie tak – 16

Raczej tak – 3

Nie mam zdania – 1

Raczej nie - 0

Zdecydowanie nie - 0

**Na pytanie:** „W jaki sposób udział w stażu wpłynął na Twoją wizję przyszłej pracy?

Mogę sobie wyobrazić pracę w innym kraju w przyszłości

Zdecydowanie tak – 12

Raczej tak – 8

Nie mam zdania – 0

Raczej nie - 0

Zdecydowanie nie - 0

Mogę sobie wyobrazić pracę w kraju odbycia stażu w przyszłości

Zdecydowanie tak – 11

Raczej tak – 8

Nie mam zdania – 0

Raczej nie - 1

Zdecydowanie nie - 0

Chciałbym pracować w środowisku międzynarodowym

Zdecydowanie tak – 7

Raczej tak – 8

Nie mam zdania – 5

Raczej nie - 0

Zdecydowanie nie - 0

**Uczestnicy mobilności nie ubiegali się o wizę w celu udziału w stażu**

**Swój stopień** integracji w codziennym życiu z pracownikami organizacji przyjmującej uczniowie ocenili następująco:

Bardzo wysoki – 11

Wysoki – 8

Przeciętny – 1

Niski - 0

Bardzo niski - 0

Nie dotyczy – 0

Z miejscowymi uczniami

Bardzo wysoko – 10

Wysoko – 2

Zadowolająco – 0

Nisko - 3

Bardzo nisko - 0

Nie dotyczy – 5

Z innymi stażystami zza granicy (np. w ramach Erasmus+)

Bardzo wysoko – 10

Wysoki – 1

Przeciętny - 3

Nisko - 3

Bardzo nisko

Nie dotyczy – 3

**Organizacja** przyjmująca zapewniła każdemu uczestnikowi stażu wsparcie mentora.

**Na pytanie:** „Jak oceniasz mentoring i wsparcie otrzymane ze strony organizacji przyjmującej?”  
badani odpowiedzieli:

Bardzo zadowolony - 19

Raczej zadowolony - 1

Nie mam zdania - 0

Raczej niezadowolony - 0

Bardzo niezadowolony - 0

**W odniesieniu do odpowiedzi** udzielonej powyżej, uczniowie poproszeni zostali o opisanie dobrych i złych stron stażu. Padły m.in. następujące odpowiedzi:

(Dobre strony):

Staż jest świetną przygodą w życiu, ma same dobre strony .  
Nauczył nas nie tylko pracy i zdobywania wiedzy w zakresie naszego kierunku, ale również dorosłego życia i odpowiedzialności .  
Podniósł moje kompetencje zawodowe  
Polepszyłem znajomość języka obcego  
Poznałam inną kulturę  
Odnalazłem się w nowej sytuacji,  
Uzyskałam możliwość lepszej pracy  
Zdobyłam wielką gamę nowych umiejętności  
Przełamałam swoje bariery językowe  
Zobaczyłem jak wygląda praca w zawodzie oraz czym dokładnie jest praca  
Pracowałam z otwartymi i kompetentnymi ludźmi  
Stałem się bardziej pewny siebie, samodzielny i otwarty  
Poznałem kulturę i kuchnię hiszpańską  
Zwiedziłem wiele ciekawych miejsc  
Nawiązałem nowe znajomości  
Zdobyłem cenne doświadczenie zawodowe i życiowe.

(Złe strony):

Na początku mojej pracy nie wykonywałam zadań związanych z moim kierunkiem (technik ekonomista)  
Nie zawsze właściwy dobór miejsca praktyk do uczonego zawodu

**Transport i zakwaterowanie** stażyści ocenili w następujący sposób:

**Zakwaterowanie:**

Bardzo zadowolony - 17  
Raczej zadowolony - 3  
Nie mam zdania - 0  
Raczej niezadowolony - 0  
Bardzo niezadowolony - 0

**Organizację podróży:**

Bardzo zadowolony - 18  
Raczej zadowolony - 2  
Nie mam zdania - 0  
Raczej niezadowolony - 0  
Bardzo niezadowolony - 0

**Dofinansowanie** ze środków programu Erasmus+ według 19 badanych pokryło koszty mobilności uczniów w 76-100% .

Według jednego ankietowanego w 51-75%.

**Uczniowie** mieli również inne źródła finansowania, najczęściej były to:

Rodzina - 16

Oszczędności własne -12

Żadne - 2

**Badani** ocenili wsparcie (w zakresie pytań, skarg czy problemów) otrzymane od instytucji wysyłającej:

Bardzo zadowolony - 16  
Raczej zadowolony - 1  
Nie mam zdania - 1  
Raczej niezadowolony – 0  
Bardzo niezadowolony - 0

Od instytucji przyjmującej:

Bardzo zadowolony - 16  
Raczej zadowolony - 2  
Nie mam zdania - 0  
Raczej niezadowolony - 0  
Bardzo niezadowolony – 0

**„Na pytania:**

„ Jaki jest twój ogólny stopień zadowolenia z uczestnictwa w mobilności Erasmus+” padły następujące odpowiedzi:

Bardzo zadowolony – 18

Raczej zadowolony – 1

Nie mam zdania - 0

Raczej niezadowolony - 0

Bardzo niezadowolony - 1

„Jakie były twoje najważniejsze wrażenia z wyjazdu?” (Prosimy o wskazanie zarówno pozytywnych, jak i negatywnych aspektów.) padły m.in. następujące odpowiedzi:

Poznanie kultury i obyczajów hiszpańskich  
Miła atmosfera, bardzo mili ludzie, brak problemów  
Doświadczenie nowych umiejętności zawodowych oraz prywatnych.  
Poznanie obcego kraju,  
Pierwszy lot samolotem.

Super atmosfera, bardzo przyjemna ludność oraz kultura, zdobycie doświadczenia zawodowego, nowe znajomości, samodyscyplina.

Ciekawe wycieczki. Mieliśmy po pracy i dodatkowych zajęciach czas dla siebie. Nasze opiekunki były wspaniałe, obdarzały nas wielkim zaufaniem i pomocą. Grupa znajomych, z którą jechaliśmy była zgrana. Zdobyliśmy nowe doświadczenia oraz niesamowite wspomnienia.

Jestem bardzo zadowolona z tego, że miałam okazję wziąć udział w tym projekcie. Były to dla mnie najlepsze trzy tygodnie w moim życiu. Dzięki nim nauczyłam się wiele rzeczy np. Odpowiedzialności, samodzielności oraz wiele innych. Zdobyłam doświadczenie oraz zdążyłam zauważyć, że praca którą wykonywałam nie jest taka łatwa jak mi się to wydawało wcześniej. Mimo wszystko czułam się bardzo usatysfakcjonowana z jej wykonywania. Mieliśmy również czas na to aby zwiedzać oraz bliżej poznawać kulturę kraju jakim jest Hiszpania. Na koniec dodam, że poznałam bardzo wiele cudownych osób, których będę pamiętała do końca życia. Mam również wiele wspomnień z tego wyjazdu, które będę ciągle wspomiwała.

Dzięki temu wyjazdowi mogłam spędzić najlepszy czas w swoim życiu. Poznałam nowych przyjaciół, poznałam nową kulturę oraz język. Nauczyłam się wielu przydatnych czynności oraz zachowań.

Mogłam nauczyć się nowych umiejętności, mogłam dowiedzieć się wiele o hiszpańskiej kulturze, andaluzyjskich tradycjach oraz zwyczajach, które tam panują. Miałam okazję spróbować tradycyjnych hiszpańskich potraw i napojów, zobaczyć wiele zabytków, z których słynie Sewilla, Malaga oraz Kadyks, poznać na moich praktykach kulturę pracy jaka jest w Hiszpanii, która moim zdaniem, bardzo różni się od tej w Polsce.

Możliwość poznania nowych, bardzo ciekawych i otwartych ludzi. Możliwość zwiedzenia bardzo malowniczego kraju i poznania zwyczajów Andaluzji. Spróbowanie nowej kuchni- paelli, tapasów. Podszkolenie swoich umiejętności związanych z kierunkiem nauki.

Decyzja o wzięciu udziału w projekcie była jedną z lepszych decyzji w moim życiu.

Oczywiście, towarzyszyły mi pewne obawy typu "czy dam radę", ale już po pierwszym dniu praktyk przysły jak bańka mydlana, gdyż Hiszpanie okazali się bardzo życzliwi i pomocni, wykazali się dużym zaufaniem do mnie jako praktykanta. Uczestnictwo w projekcie pozwoliło mi na zdobycie nowych doświadczeń, zarówno zawodowych jak i życiowych. Miałem okazję poznać kilku Hiszpanów, ich język i kulturę. Jeśli mowa o języku, to cieszę się, że pokonałem barierę językową. Miło wspominać każdy dzień spędzony z koleżankami i kolegami, ze szkoły; wspólne posiłki, wypadki na miasto, wycieczki, zakupy, rozmowy pozwoliły nam się lepiej poznać. Jako kibic piłki nożnej cieszę się, że mogłem uczestniczyć w meczu Sevilla- Huesca.

Projekt zasługuje na najwyższą ocenę, a Pani Ela i Pani Beata spisały się na medal.

Negatywna natomiast była organizacja linii lotniczych Raynair na lotnisku w Seville.

Jeśli chodzi o miejsce pracy z początku wrażenie było bardzo dobre lecz po drugim dniu zmieniło się ponieważ pracodawca nie był przygotowany aby mieć praktykanta.

Negatywny aspekt to złe potraktowanie na początku w pracy, ale na szczęście się poprawiło.

W tym miejscu możesz podzielić się jakimikolwiek informacjami, obserwacjami, komentarzami lub zaleceniami, które mogłyby być przydatne dla innych uczestników, Narodowej Agencji lub Komisji Europejskiej.

**Podsumowując** opracowanie wyników raportów uczestników po zakończeniu mobilności, należy stwierdzić, iż założenia stażu zostały osiągnięte. Zarówno organizacja wysyłająca jak i przyjmująca wywiązały się ze swych zobowiązań. Uczestnicy mobilności w sposób bardzo świadomy przebyli trzy tygodnie swych praktyk, które dzięki temu przebiegły wzorowo. Poziom ich zadowolenia z odbytego stażu jest bardzo wysoki. Po jego odbyciu uczniowie dostrzegają jego wartość oraz nowe możliwości rozwoju zawodowego na europejskim rynku pracy oraz dostrzegają wartość europejskiej kultury.