

# **PODSTAWA PROGRAMOWA 2019**

Uczeń zobowiązany jest do zapoznania się z programem nauczania dostępnym na stronie internetowej - [zscl.pl](http://zscl.pl):

**GÓRNIK EKSPLOATACJI PODZIEMNEJ – symbol zawodu 811101**

W szczególności z:

- założeniami programowymi,
- wykazem przedmiotów i planem nauczania,
- celami kierunkowymi zawodu,
- programem nauczania dla poszczególnych przedmiotów (w szczególności wymaganiami programowymi).

## **WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA Z PRZEDMIOTU:**

*„MASZYNY I URZĄDZENIA GÓRNICZE”*

BSIS (symbol zawodu 811101 – Górnik eksploatacji podziemnej)  
kl. 2eg

nauczyciel **Arkadiusz Pawlikowski**  
(na lata 2019/2020 - 2021/2022)

### **1. Uczeń potrafi:**

- wymienić rodzaje maszyn i urządzeń do drażenia podziemnych wyrobisk górniczych,
- rozróżnić części stosowane w budowie maszyn i urządzeń górniczych,
- rozpoznać elementy trasy odstawy urobku,
- zastosować sprzęt techniczny do przebudowy i likwidacji wyrobisk górniczych,
- rozróżnić maszyny i urządzenia do urabiania, ładowania i transportu.

### **2. Obszary oceniania:**

- wiedza,
- umiejętności,
- postawa – aktywność, systematyczność,
- samodzielnie opracowany materiał.

### **3. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:**

- pisemne prace klasowe: sprawdziany i testy,
- kartkówki (z 3 ostatnich lekcji),
- zadania domowe,
- kontrola zeszytu przedmiotowego,

- wypowiedzi ustne,
- aktywność na lekcji,
- prace dodatkowe (np. referat na dany temat).

#### 4. Oceny ustala się jako:

- oceny cząstkowe: 1, ±2, 2, ±3, 3, ±4, 4, ±5, 5, ±6, 6,
- oceny semestralne i końcowe:
 

celujący	6	cel
bardzo dobry	5	bdb
dobry	4	db
dostateczny	3	dst
dopuszczający	2	dop
niedostateczny	1	ndst

#### 5. W przypadku prac pisemnych stosuje się następującą skalę:

- celujący: 95-100% maksymalnej liczby punktów,
- bardzo dobry: 86-94% maksymalnej liczby punktów,
- dobry: 75-85% maksymalnej liczby punktów,
- dostateczny: 60-74% maksymalnej liczby punktów,
- dopuszczający: 40-59% maksymalnej liczby punktów,
- niedostateczny: 0-39% maksymalnej liczby punktów.

#### 6. Zasady bieżącego oceniania:

- prace klasowe oraz kartkówki zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i są obowiązkowe dla każdego ucznia,
- kartkówki obejmują materiał nie więcej niż z 3 ostatnich lekcji (lub 3 lekcji wskazanych przez nauczyciela) i nie muszą być zapowiadane,
- za aktywność na lekcjach uczeń otrzymuje plusy lub minusy oraz oceny,
- brak notatek podawanych przez nauczyciela do zeszytu przedmiotowego może być podstawą do wystawienia oceny cząstkowej niedostateczny,
- w ciągu jednego semestru uczeń może 2 razy zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez konsekwencji otrzymania oceny niedostateczny, za wyjątkiem lekcji powtórzeniowych oraz zajęć, na które zapowiedziane są prace pisemne,

#### 7. Zasady poprawiania ocen cząstkowych, zaliczania prac kontrolnych oraz kartkówek przez uczniów, którzy z powodu nieobecności nie pisali ich w terminie ustalonym przez nauczyciela:

- uczeń nieobecny na pracy klasowej lub kartkówce z przyczyn usprawiedliwionych powinien go napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły, termin ustala nauczyciel z uczniem, a w przypadku jego niedotrzymania uczeń powinien napisać zaległą pracę na wezwanie nauczyciela, odmowa napisania pracy lub nieobecność nieusprawiedliwiona na sprawdzianie lub teście obowiązkowym jest podstawą do wystawienia oceny cząstkowej niedostateczny,
- uczeń może jeden raz poprawiać ocenę z pracy obowiązkowej, poprawa powinna odbyć się w ciągu dwóch tygodni od dnia otrzymania sprawdzonej pracy,

## 8. Kryteria oceniania (wymagania na poszczególne oceny);

*NIEDOSTATECZNY* otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiedzy i umiejętności, określonych programem nauczania, w sposób pozwalający na kontynuację nauki na wyższym szczeblu,
- wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu: nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie wykonuje zadań podczas lekcji oraz w domu,
- opuszcza zajęcia z danego przedmiotu.

*DOPUSZCZAJĄCY* otrzymuje uczeń, który:

- ma luki w wiadomościach, jednak przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać polecenie wymagające zastosowania umiejętności przewidzianych w programie,
- ma braki w wiadomościach, które można usunąć w dłuższym czasie.

*DOSTATECZNY* otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dopuszczający, a ponadto:

- opanował w podstawowym zakresie materiał przewidziany w programie nauczania, potrafi wykonać polecenia o średnim stopniu trudności,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- stara się i przy niewielkiej pomocy nauczyciela potrafi rozwiązywać typowe problemy, nie wykraczające poza poziom podstawowych umiejętności,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym.

*DOBRY* otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dostateczny, a ponadto:

- opanował materiał przewidziany w programie nauczania w stopniu zadowalającym,
- posiadaną wiedzę i umiejętności potrafi wykorzystać w sytuacjach typowych,
- jest aktywny w czasie lekcji, potrafi formułować problemy, wskazywać możliwe rozwiązania,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych.

*BARDZO DOBRY* otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dobry, a ponadto:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania, dokonuje analizy tekstu, potrafi wnioskować, uogólniać, wykonuje zadania trudne, nieschematyczne,
- zdobyte wiadomości i umiejętności potrafi wykorzystać również w sytuacjach problemowych,
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji i potrafi, korzystając ze wskazówek nauczyciela, dotrzeć do innych źródeł wiadomości,
- wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,
- bierze udział w konkursach,
- rozwiązuje dodatkowe zadania,
- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych.

*CELUJĄCY* otrzymuje uczeń, który opanował to, co na ocenę bardzo dobry, a ponadto:

- ma wiedzę i wykazuje się wiadomościami wyraźnie wykraczającymi poza zakres materiału programowego, pogłębia wiedzę, rozwiązuje zadania trudne i oryginalne,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,

- umie samodzielnie zdobywać wiadomości,
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę przez czytanie książek i artykułów tematycznych,
- bierze udział w konkursach i olimpiadach,
- wyraża samodzielny, krytyczny stosunek do określonych zagadnień, potrafi obronić swoje stanowisko, odpowiednia je argumentując.

# WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA Z PRZEDMIOTU „Eksploracja złóż podziemnych”

Górnik eksploatacji podziemnej ( symbol zawodu - 811101)

Górnik- kl. 2 eg

Nauczyciel Ulman Jacek

rok szkolny 2021/2022

## Obszar oceniania

- wiedza
- umiejętności
- postawa- aktywność, systematyczność
- samodzielnie opracowany materiał.

## Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

- pisemne prace klasowe (sprawdziany)
- klasówki ( z zadanego tematu)
- zadania domowe
- wypowiedzi ustne
- aktywność na lekcji

### Oceny ustala się jako:

- oceny cząstkowe: 1, 2, 2+, 3, 3+, 4, 4+, 5, 5+, 6
- oceny semestralne i końcowe:

Celujący	6	cel
Bardzo dobry	5	bdb
Dobry	4	db
Dostateczny	3	dst
Dopuszczający	2	dop
Niedostateczny	1	ndst

- **W przypadku prac pisemnych stosuje się następującą skalę  
Klasówki:**

Czas trwania klasówki to jedna godzina lekcyjna. Klasówka składa się z trzech pytań, za poprawną odpowiedź na każde pytanie można otrzymać max 3pkt.

8,6-9 pkt. - celujący

7-8,5 pkt. - bardzo dobry

5,1-6,9 pkt. - dobry

4,1 -5 pkt. - dostateczny

3,1-4 pkt. - dopuszczający

0-3 pkt. - niedostateczny

## **Sprawdziany:**

Czas trwania sprawdzianu to dwie godziny lekcyjne. Sprawdzian jest zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem. Składa się z sześciu pytań . Za każde pytanie można otrzymać max 1pkt.

5,6- 6 pkt. - celujący

4,6 - 5,5 pkt.- bardzo dobry

3,6 - 4,5 pkt. - dobry

2,6 - 3,5 pkt. - dostateczny

1,6 - 2,5 pkt. -dopuszczający

0 - 1,5 pkt. - niedostateczny

## **Zadania domowe:**

Obowiązują trzy zadania domowe w semestrze. Za poprawnie wykonane zadanie domowe uczeń może otrzymać max 2 pkt.

5,6- 6 pkt. - celujący

4,6 - 5,5 pkt.- bardzo dobry

3,6 - 4,5 pkt. - dobry

2,6 - 3,5 pkt. - dostateczny

1,6 - 2,5 pkt. -dopuszczający

0 - 1,5 pkt. - niedostateczny

### **• Zasady bieżącego oceniania**

- sprawdziany oraz klasówki zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i są obowiązkowe dla każdego ucznia,

- za aktywność na lekcjach uczeń otrzymuje ocenę

### **• Zasady poprawiania ocen częściowych, zaliczania sprawdzianów przez uczniów którzy z powodu nieobecności**

## **nie pisali ich w terminie ustalonym przez nauczyciela**

- Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub klasówce z przyczyn usprawiedliwionych powinien go napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły, termin ustala nauczyciel z uczniem, w przypadku jego niedotrzymania uczeń powinien napisać zaległą pracę na wezwanie nauczyciela, odmowa napisania pracy lub nieobecność nieusprawiedliwiona na sprawdzianie lub klasówce obowiązkowej jest podstawą do wystawienia oceny częściowej niedostateczny.
- uczeń może poprawić jeden raz sprawdzian obowiązkowy, poprawa powinna odbyć się w ciągu dwóch tygodni od dnia otrzymania sprawdzonej pracy

## **Ocena semestralna oraz ocena końcowa na świadectwie:**

### **Zgodne z WSO**

#### **Kryteria oceniania (wymagania na poszczególne oceny);**

**NIEDOSTATECZNY** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiedzy i umiejętności, określonych programem nauczania, w sposób pozwalający na kontynuację nauki na wyższym szczeblu,
- wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu: nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie wykonuje zadań podczas lekcji oraz w domu,
- opuszcza zajęcia z danego przedmiotu.

**DOPUSZCZAJĄCY** otrzymuje uczeń, który:

- ma luki w wiadomościach, jednak przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać polecenie wymagające zastosowania umiejętności przewidzianych w programie,
- ma braki w wiadomościach, które można usunąć w dłuższym czasie.

**DOSTATECZNY** otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dopuszczający, a ponadto:

- opanował w podstawowym zakresie materiał przewidziany w programie nauczania, potrafi wykonać polecenia o średnim stopniu trudności,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- stara się i przy niewielkiej pomocy nauczyciela potrafi rozwiązywać typowe problemy, nie wykraczające poza poziom podstawowych umiejętności,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym.

**DOBRY** otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dostateczny, a ponadto:

- opanował materiał przewidziany w programie nauczania w stopniu zadowalającym,
- posiadaną wiedzę i umiejętności potrafi wykorzystać w sytuacjach typowych,
- jest aktywny w czasie lekcji, potrafi formułować problemy, wskazywać możliwe rozwiązania,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,
- poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo – skutkowych.

**BARDZO DOBRY** otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dobry, a ponadto:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania, dokonuje analizy tekstu, potrafi wnioskować, uogólniać, wykonuje zadania trudne, nieschematyczne,
- zdobyte wiadomości i umiejętności potrafi wykorzystać również w sytuacjach problemowych,
- prawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji i potrafi, korzystając ze wskazówek nauczyciela, dotrzeć do innych źródeł wiadomości,
- wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,
- bierze udział w konkursach,
- rozwiązuje dodatkowe zadania,
- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych.

**CELUJĄCY** otrzymuje uczeń, który opanował to, co na ocenę bardzo dobry, a ponadto:

- ma wiedzę i wykazuje się wiadomościami wyraźnie wykraczającymi poza zakres materiału programowego, pogłębia wiedzę, rozwiązuje zadania trudne i oryginalne,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,
- umie samodzielnie zdobywać wiadomości,
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę przez czytanie książek i artykułów tematycznych,
- bierze udział w konkursach i olimpiadach,
- wyraża samodzielny, krytyczny stosunek do określonych zagadnień, potrafi obronić swoje stanowisko, odpowiednia je argumentując.



# **WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA Z PRZEDMIOTU „Podstawy konstrukcji maszyn”**

Górnik eksploatacji podziemnej ( symbol zawodu - 811101)

Górnik- kl. 2 eg

Nauczyciel Ulman Jacek

rok szkolny 2021/2022

## **Obszar oceniania**

- wiedza
- umiejętności
- postawa- aktywność, systematyczność
- samodzielnie opracowany materiał.

## **Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów**

- pisemne prace klasowe (sprawdziany)
- klasówki ( z zadanego tematu)
- zadania domowe
- wypowiedzi ustne
- aktywność na lekcji

### **Oceny ustala się jako:**

- oceny cząstkowe: 1, 2, 2+, 3, 3+, 4, 4+, 5, 5+, 6
- oceny semestralne i końcowe:

Celujący	6	cel
Bardzo dobry	5	bdb
Dobry	4	db
Dostateczny	3	dst
Dopuszczający	2	dop
Niedostateczny	1	ndst

- **W przypadku prac pisemnych stosuje się następującą skalę  
Klasówki:**

Czas trwania klasówki to jedna godzina lekcyjna. Klasówka składa się z trzech pytań, za poprawną odpowiedź na każde pytanie można otrzymać max 3pkt.

8,6-9 pkt. - celujący

7-8,5 pkt. - bardzo dobry

5,1-6,9 pkt. - dobry

4,1 -5 pkt. - dostateczny

3,1-4 pkt. - dopuszczający

0-3 pkt. - niedostateczny

## **Sprawdziany:**

Czas trwania sprawdzianu to dwie godziny lekcyjne. Sprawdzian jest zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem. Składa się z sześciu pytań . Za każde pytanie można otrzymać max 1pkt.

5,6- 6 pkt. - celujący

4,6 - 5,5 pkt.- bardzo dobry

3,6 - 4,5 pkt. - dobry

2,6 - 3,5 pkt. - dostateczny

1,6 - 2,5 pkt. -dopuszczający

0 - 1,5 pkt. - niedostateczny

## **Zadania domowe:**

Obowiązują trzy zadania domowe w semestrze. Za poprawnie wykonane zadanie domowe uczeń może otrzymać max 2 pkt.

5,6- 6 pkt. - celujący

4,6 - 5,5 pkt.- bardzo dobry

3,6 - 4,5 pkt. - dobry

2,6 - 3,5 pkt. - dostateczny

1,6 - 2,5 pkt. -dopuszczający

0 - 1,5 pkt. - niedostateczny

### **• Zasady bieżącego oceniania**

- sprawdziany oraz klasówki zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i są obowiązkowe dla każdego ucznia,
- za aktywność na lekcjach uczeń otrzymuje ocenę

### **• Zasady poprawiania ocen częściowych, zaliczania**

## **sprawdzianów przez uczniów którzy z powodu nieobecności nie pisali ich w terminie ustalonym przez nauczyciela**

- Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub klasówce z przyczyn usprawiedliwionych powinien go napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły, termin ustala nauczyciel z uczniem, w przypadku jego niedotrzymania uczeń powinien napisać zaległą pracę na wezwanie nauczyciela, odmowa napisania pracy lub nieobecność nieusprawiedliwiona na sprawdzianie lub klasówce obowiązkowej jest podstawą do wystawienia oceny częściowej niedostateczny.
- uczeń może poprawić jeden raz sprawdzian obowiązkowy, poprawa powinna odbyć się w ciągu dwóch tygodni od dnia otrzymania sprawdzonej pracy

### **Ocena semestralna oraz ocena końcowa na świadectwie:**

#### **Zgodne z WSO**

#### **Kryteria oceniania (wymagania na poszczególne oceny);**

**NIEDOSTATECZNY** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiedzy i umiejętności, określonych programem nauczania, w sposób pozwalający na kontynuację nauki na wyższym szczeblu,
- wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu: nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie wykonuje zadań podczas lekcji oraz w domu,
- opuszcza zajęcia z danego przedmiotu.

**DOPUSZCZAJĄCY** otrzymuje uczeń, który:

- ma luki w wiadomościach, jednak przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać polecenie wymagające zastosowania umiejętności przewidzianych w programie,
- ma braki w wiadomościach, które można usunąć w dłuższym czasie.

**DOSTATECZNY** otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dopuszczający, a ponadto:

- opanował w podstawowym zakresie materiał przewidziany w programie nauczania, potrafi wykonać polecenia o średnim stopniu trudności,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- stara się i przy niewielkiej pomocy nauczyciela potrafi rozwiązywać typowe problemy, nie wykraczające poza poziom podstawowych umiejętności,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym.

**DOBRY** otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dostateczny, a ponadto:

- opanował materiał przewidziany w programie nauczania w stopniu zadowalającym,
- posiadaną wiedzę i umiejętności potrafi wykorzystać w sytuacjach typowych,
- jest aktywny w czasie lekcji, potrafi formułować problemy, wskazywać możliwe rozwiązania,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,

-poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo – skutkowych.

**BARDZO DOBRY** otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dobry, a ponadto:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania, dokonuje analizy tekstu, potrafi wnioskować, uogólniać, wykonuje zadania trudne, nieschematyczne,
- zdobyte wiadomości i umiejętności potrafi wykorzystać również w sytuacjach problemowych,
- prawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji i potrafi, korzystając ze wskazówek nauczyciela, dotrzeć do innych źródeł wiadomości,
- wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,
- bierze udział w konkursach,
- rozwiązuje dodatkowe zadania,
- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych.

**CELUJĄCY** otrzymuje uczeń, który opanował to, co na ocenę bardzo dobry, a ponadto:

- ma wiedzę i wykazuje się wiadomościami wyraźnie wykraczającymi poza zakres materiału programowego, pogłębia wiedzę, rozwiązuje zadania trudne i oryginalne,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,
- umie samodzielnie zdobywać wiadomości,
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę przez czytanie książek i artykułów tematycznych,
- bierze udział w konkursach i olimpiadach,
- wyraża samodzielny, krytyczny stosunek do określonych zagadnień, potrafi obronić swoje stanowisko, odpowiednia je argumentując.

# **WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA Z PRZEDMIOTU „Techniki eksploatacyjne”**

Górnik eksploatacji podziemnej ( symbol zawodu - 811101)

Górnik- kl. 2 eg , 3Peg

Nauczyciel Oźga Ryszard

rok szkolny 2021/2022

## **Obszar oceniania**

- wiedza
- umiejętności
- postawa- aktywność, systematyczność
- samodzielnie opracowany materiał.

## **Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów**

- pisemne prace klasowe (sprawdziany)
- klasówki ( z zadanego tematu)
- zadania domowe
- wypowiedzi ustne
- aktywność na lekcji

### **Oceny ustala się jako:**

- oceny cząstkowe: 1, 2, 2+, 3, 3+, 4, 4+, 5, 5+, 6
- oceny semestralne i końcowe:

Celujący	6	cel
Bardzo dobry	5	bdb
Dobry	4	db
Dostateczny	3	dst
Dopuszczający	2	dop
Niedostateczny	1	ndst

- **W przypadku prac pisemnych stosuje się następującą skalę Klasówki:**

Czas trwania klasówki to jedna godzina lekcyjna. Klasówka składa się z trzech pytań, za poprawną odpowiedź na każde pytanie można otrzymać max 3pkt.

8,6-9 pkt. - celujący

7-8,5 pkt. - bardzo dobry

5,1-6,9 pkt. - dobry

4,1 -5 pkt. - dostateczny

3,1-4 pkt. - dopuszczający

0-3 pkt. - niedostateczny

## **Sprawdziany:**

Czas trwania sprawdzianu to dwie godziny lekcyjne. Sprawdzian jest zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem. Składa się z sześciu pytań . Za każde pytanie można otrzymać max 1pkt.

5,6- 6 pkt. - celujący

4,6 - 5,5 pkt.- bardzo dobry

3,6 - 4,5 pkt. - dobry

2,6 - 3,5 pkt. - dostateczny

1,6 - 2,5 pkt. -dopuszczający

0 - 1,5 pkt. - niedostateczny

## **Zadania domowe:**

Obowiązują trzy zadania domowe w semestrze. Za poprawnie wykonane zadanie domowe uczeń może otrzymać max 2 pkt.

5,6- 6 pkt. - celujący

4,6 - 5,5 pkt.- bardzo dobry

3,6 - 4,5 pkt. - dobry

2,6 - 3,5 pkt. - dostateczny

1,6 - 2,5 pkt. -dopuszczający

0 - 1,5 pkt. - niedostateczny

### **• Zasady bieżącego oceniania**

- sprawdziany oraz klasówki zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i są obowiązkowe dla każdego ucznia,
- za aktywność na lekcjach uczeń otrzymuje ocenę

### **• Zasady poprawiania ocen częściowych, zaliczania sprawdzianów przez uczniów którzy z powodu nieobecności**

## **nie pisali ich w terminie ustalonym przez nauczyciela**

- Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub klasówce z przyczyn usprawiedliwionych powinien go napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły, termin ustala nauczyciel z uczniem, w przypadku jego niedotrzymania uczeń powinien napisać zaległą pracę na wezwanie nauczyciela, odmowa napisania pracy lub nieobecność nieusprawiedliwiona na sprawdzianie lub klasówce obowiązkowej jest podstawą do wystawienia oceny częściowej niedostateczny.
- uczeń może poprawić jeden raz sprawdzian obowiązkowy, poprawa powinna odbyć się w ciągu dwóch tygodni od dnia otrzymania sprawdzonej pracy

## **Ocena semestralna oraz ocena końcowa na świadectwie:**

### **Zgodne z WSO**

#### **Kryteria oceniania (wymagania na poszczególne oceny);**

**NIEDOSTATECZNY** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiedzy i umiejętności, określonych programem nauczania, w sposób pozwalający na kontynuację nauki na wyższym szczeblu,
- wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu: nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie wykonuje zadań podczas lekcji oraz w domu,
- opuszcza zajęcia z danego przedmiotu.

**DOPUSZCZAJĄCY** otrzymuje uczeń, który:

- ma luki w wiadomościach, jednak przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać polecenie wymagające zastosowania umiejętności przewidzianych w programie,
- ma braki w wiadomościach, które można usunąć w dłuższym czasie.

**DOSTATECZNY** otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dopuszczający, a ponadto:

- opanował w podstawowym zakresie materiał przewidziany w programie nauczania, potrafi wykonać polecenia o średnim stopniu trudności,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- stara się i przy niewielkiej pomocy nauczyciela potrafi rozwiązywać typowe problemy, nie wykraczające poza poziom podstawowych umiejętności,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym.

**DOBRY** otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dostateczny, a ponadto:

- opanował materiał przewidziany w programie nauczania w stopniu zadowalającym,
- posiadaną wiedzę i umiejętności potrafi wykorzystać w sytuacjach typowych,
- jest aktywny w czasie lekcji, potrafi formułować problemy, wskazywać możliwe rozwiązania,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,
- poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo – skutkowych.

**BARDZO DOBRY** otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dobry, a ponadto:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania, dokonuje analizy tekstu, potrafi wnioskować, uogólniać, wykonuje zadania trudne, nieschematyczne,
- zdobyte wiadomości i umiejętności potrafi wykorzystać również w sytuacjach problemowych,
- prawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji i potrafi, korzystając ze wskazówek nauczyciela, dotrzeć do innych źródeł wiadomości,
- wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,
- bierze udział w konkursach,
- rozwiązuje dodatkowe zadania,
- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych.

**CELUJĄCY** otrzymuje uczeń, który opanował to, co na ocenę bardzo dobry, a ponadto:

- ma wiedzę i wykazuje się wiadomościami wyraźnie wykraczającymi poza zakres materiału programowego, pogłębia wiedzę, rozwiązuje zadania trudne i oryginalne,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,
- umie samodzielnie zdobywać wiadomości,
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę przez czytanie książek i artykułów tematycznych,
- bierze udział w konkursach i olimpiadach,
- wyraża samodzielny, krytyczny stosunek do określonych zagadnień, potrafi obronić swoje stanowisko, odpowiednia je argumentując.



# WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA Z PRZEDMIOTU „Pracownia górnicza”

Górnik eksploatacji podziemnej ( symbol zawodu - 811101)

Górnik- kl. 2 eg , 3Peg

Nauczyciel Oźga Ryszard

rok szkolny 2021/2022

## Obszar oceniania

- wiedza
- umiejętności
- postawa- aktywność, systematyczność
- samodzielnie opracowany materiał.

## Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

- pisemne prace klasowe (sprawdziany)
- klasówki ( z zadanego tematu)
- zadania domowe
- wypowiedzi ustne
- aktywność na lekcji

### Oceny ustala się jako:

- oceny cząstkowe: 1, 2, 2+, 3, 3+, 4, 4+, 5, 5+, 6
- oceny semestralne i końcowe:

Celujący	6	cel
Bardzo dobry	5	bdb
Dobry	4	db
Dostateczny	3	dst
Dopuszczający	2	dop
Niedostateczny	1	ndst

- **W przypadku prac pisemnych stosuje się następującą skalę  
Klasówki:**

Czas trwania klasówki to jedna godzina lekcyjna. Klasówka składa się z trzech pytań, za poprawną odpowiedź na każde pytanie można otrzymać max 3pkt.

8,6-9 pkt. - celujący

7-8,5 pkt. - bardzo dobry

5,1-6,9 pkt. - dobry

4,1 -5 pkt. - dostateczny

3,1-4 pkt. - dopuszczający

0-3 pkt. - niedostateczny

## **Sprawdziany:**

Czas trwania sprawdzianu to dwie godziny lekcyjne. Sprawdzian jest zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem. Składa się z sześciu pytań . Za każde pytanie można otrzymać max 1pkt.

5,6- 6 pkt. - celujący

4,6 - 5,5 pkt.- bardzo dobry

3,6 - 4,5 pkt. - dobry

2,6 - 3,5 pkt. - dostateczny

1,6 - 2,5 pkt. -dopuszczający

0 - 1,5 pkt. - niedostateczny

## **Zadania domowe:**

Obowiązują trzy zadania domowe w semestrze. Za poprawnie wykonane zadanie domowe uczeń może otrzymać max 2 pkt.

5,6- 6 pkt. - celujący

4,6 - 5,5 pkt.- bardzo dobry

3,6 - 4,5 pkt. - dobry

2,6 - 3,5 pkt. - dostateczny

1,6 - 2,5 pkt. -dopuszczający

0 - 1,5 pkt. - niedostateczny

### **• Zasady bieżącego oceniania**

- sprawdziany oraz klasówki zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i są obowiązkowe dla każdego ucznia,
- za aktywność na lekcjach uczeń otrzymuje ocenę

### **• Zasady poprawiania ocen częściowych, zaliczania sprawdzianów przez uczniów którzy z powodu nieobecności**

## **nie pisali ich w terminie ustalonym przez nauczyciela**

- Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub klasówce z przyczyn usprawiedliwionych powinien go napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły, termin ustala nauczyciel z uczniem, w przypadku jego niedotrzymania uczeń powinien napisać zaległą pracę na wezwanie nauczyciela, odmowa napisania pracy lub nieobecność nieusprawiedliwiona na sprawdzianie lub klasówce obowiązkowej jest podstawą do wystawienia oceny częściowej niedostateczny.
- uczeń może poprawić jeden raz sprawdzian obowiązkowy, poprawa powinna odbyć się w ciągu dwóch tygodni od dnia otrzymania sprawdzonej pracy

## **Ocena semestralna oraz ocena końcowa na świadectwie:**

### **Zgodne z WSO**

### **Kryteria oceniania (wymagania na poszczególne oceny);**

**NIEDOSTATECZNY** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiedzy i umiejętności, określonych programem nauczania, w sposób pozwalający na kontynuację nauki na wyższym szczeblu,
- wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu: nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie wykonuje zadań podczas lekcji oraz w domu,
- opuszcza zajęcia z danego przedmiotu.

**DOPUSZCZAJĄCY** otrzymuje uczeń, który:

- ma luki w wiadomościach, jednak przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać polecenie wymagające zastosowania umiejętności przewidzianych w programie,
- ma braki w wiadomościach, które można usunąć w dłuższym czasie.

**DOSTATECZNY** otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dopuszczający, a ponadto:

- opanował w podstawowym zakresie materiał przewidziany w programie nauczania, potrafi wykonać polecenia o średnim stopniu trudności,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- stara się i przy niewielkiej pomocy nauczyciela potrafi rozwiązywać typowe problemy, nie wykraczające poza poziom podstawowych umiejętności,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym.

**DOBRY** otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dostateczny, a ponadto:

- opanował materiał przewidziany w programie nauczania w stopniu zadowalającym,
- posiadaną wiedzę i umiejętności potrafi wykorzystać w sytuacjach typowych,
- jest aktywny w czasie lekcji, potrafi formułować problemy, wskazywać możliwe rozwiązania,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,
- poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo – skutkowych.

**BARDZO DOBRY** otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dobry, a ponadto:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania, dokonuje analizy tekstu, potrafi wnioskować, uogólniać, wykonuje zadania trudne, nieschematyczne,
- zdobyte wiadomości i umiejętności potrafi wykorzystać również w sytuacjach problemowych,
- prawie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji i potrafi, korzystając ze wskazówek nauczyciela, dotrzeć do innych źródeł wiadomości,
- wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,
- bierze udział w konkursach,
- rozwiązuje dodatkowe zadania,
- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych.

**CELUJĄCY** otrzymuje uczeń, który opanował to, co na ocenę bardzo dobry, a ponadto:

- ma wiedzę i wykazuje się wiadomościami wyraźnie wykraczającymi poza zakres materiału programowego, pogłębia wiedzę, rozwiązuje zadania trudne i oryginalne,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,
- umie samodzielnie zdobywać wiadomości,
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę przez czytanie książek i artykułów tematycznych,
- bierze udział w konkursach i olimpiadach,
- wyraża samodzielny, krytyczny stosunek do określonych zagadnień, potrafi obronić swoje stanowisko, odpowiednia je argumentując.

# **WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA Z PRZEDMIOTU „Eksploatacja podziemna złóż”**

Górnik eksploatacji podziemnej ( symbol zawodu - 811101)

Górnik- kl. 3 eg , 3 Peg

Nauczyciel Grajner Dariusz

rok szkolny 2021/2022

## **Obszar oceniania**

- wiedza
- umiejętności
- postawa- aktywność, systematyczność
- samodzielnie opracowany materiał.

## **Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów**

- pisemne prace klasowe (sprawdziany)
- klasówki ( z zadanego tematu)
- zadania domowe
- wypowiedzi ustne
- aktywność na lekcji

### **Oceny ustala się jako:**

- oceny cząstkowe: 1, 2, 2+, 3, 3+, 4, 4+, 5, 5+, 6
- oceny semestralne i końcowe:

Celujący	6	cel
Bardzo dobry	5	bdb
Dobry	4	db
Dostateczny	3	dst
Dopuszczający	2	dop
Niedostateczny	1	ndst

- **W przypadku prac pisemnych stosuje się następującą skalę Klasówki:**

Czas trwania klasówki to jedna godzina lekcyjna. Klasówka składa się z trzech pytań, za poprawną odpowiedź na każde pytanie można otrzymać max 3pkt.

8,6-9 pkt. - celujący

7-8,5 pkt. - bardzo dobry

5,1-6,9 pkt. - dobry

4,1 -5 pkt. - dostateczny

3,1-4 pkt. - dopuszczający

0-3 pkt. - niedostateczny

## **Sprawdziany:**

Czas trwania sprawdzianu to dwie godziny lekcyjne. Sprawdzian jest zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem. Składa się z sześciu pytań . Za każde pytanie można otrzymać max 1pkt.

5,6- 6 pkt. - celujący

4,6 - 5,5 pkt.- bardzo dobry

3,6 - 4,5 pkt. - dobry

2,6 - 3,5 pkt. - dostateczny

1,6 - 2,5 pkt. -dopuszczający

0 - 1,5 pkt. - niedostateczny

## **Zadania domowe:**

Obowiązują trzy zadania domowe w semestrze. Za poprawnie wykonane zadanie domowe uczeń może otrzymać max 2 pkt.

5,6- 6 pkt. - celujący

4,6 - 5,5 pkt.- bardzo dobry

3,6 - 4,5 pkt. - dobry

2,6 - 3,5 pkt. - dostateczny

1,6 - 2,5 pkt. -dopuszczający

0 - 1,5 pkt. - niedostateczny

### **• Zasady bieżącego oceniania**

- sprawdziany oraz klasówki zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i są obowiązkowe dla każdego ucznia,
- za aktywność na lekcjach uczeń otrzymuje ocenę

### **• Zasady poprawiania ocen częściowych, zaliczania sprawdzianów przez uczniów którzy z powodu nieobecności**

## **nie pisali ich w terminie ustalonym przez nauczyciela**

- Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub klasówce z przyczyn usprawiedliwionych powinien go napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły, termin ustala nauczyciel z uczniem, w przypadku jego niedotrzymania uczeń powinien napisać zaległą pracę na wezwanie nauczyciela, odmowa napisania pracy lub nieobecność nieusprawiedliwiona na sprawdzianie lub klasówce obowiązkowej jest podstawą do wystawienia oceny częściowej niedostateczny.
- uczeń może poprawić jeden raz sprawdzian obowiązkowy, poprawa powinna odbyć się w ciągu dwóch tygodni od dnia otrzymania sprawdzonej pracy

## **Ocena semestralna oraz ocena końcowa na świadectwie:**

### **Zgodne z WSO**

#### **Kryteria oceniania (wymagania na poszczególne oceny);**

**NIEDOSTATECZNY** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiedzy i umiejętności, określonych programem nauczania, w sposób pozwalający na kontynuację nauki na wyższym szczeblu,
- wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu: nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie wykonuje zadań podczas lekcji oraz w domu,
- opuszcza zajęcia z danego przedmiotu.

**DOPUSZCZAJĄCY** otrzymuje uczeń, który:

- ma luki w wiadomościach, jednak przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać polecenie wymagające zastosowania umiejętności przewidzianych w programie,
- ma braki w wiadomościach, które można usunąć w dłuższym czasie.

**DOSTATECZNY** otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dopuszczający, a ponadto:

- opanował w podstawowym zakresie materiał przewidziany w programie nauczania, potrafi wykonać polecenia o średnim stopniu trudności,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- stara się i przy niewielkiej pomocy nauczyciela potrafi rozwiązywać typowe problemy, nie wykraczające poza poziom podstawowych umiejętności,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym.

**DOBRY** otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dostateczny, a ponadto:

- opanował materiał przewidziany w programie nauczania w stopniu zadowalającym,
- posiadaną wiedzę i umiejętności potrafi wykorzystać w sytuacjach typowych,
- jest aktywny w czasie lekcji, potrafi formułować problemy, wskazywać możliwe rozwiązania,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,
- poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo – skutkowych.

**BARDZO DOBRY** otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dobry, a ponadto:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania, dokonuje analizy tekstu, potrafi wnioskować, uogólniać, wykonuje zadania trudne, nieschematyczne,
- zdobyte wiadomości i umiejętności potrafi wykorzystać również w sytuacjach problemowych,
- prawie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji i potrafi, korzystając ze wskazówek nauczyciela, dotrzeć do innych źródeł wiadomości,
- wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,
- bierze udział w konkursach,
- rozwiązuje dodatkowe zadania,
- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych.

**CELUJĄCY** otrzymuje uczeń, który opanował to, co na ocenę bardzo dobry, a ponadto:

- ma wiedzę i wykazuje się wiadomościami wyraźnie wykraczającymi poza zakres materiału programowego, pogłębia wiedzę, rozwiązuje zadania trudne i oryginalne,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,
- umie samodzielnie zdobywać wiadomości,
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę przez czytanie książek i artykułów tematycznych,
- bierze udział w konkursach i olimpiadach,
- wyraża samodzielny, krytyczny stosunek do określonych zagadnień, potrafi obronić swoje stanowisko, odpowiednia je argumentując.



# WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA Z PRZEDMIOTU:

## „*PODSTAWY KONSTRUKCJI MASZYN*”

BSIS (symbol zawodu 811101 – Górnik eksploatacji podziemnej)  
kl. 3Peg i 3eg

nauczyciel **Arkadiusz Pawlikowski**  
(na lata 2019/2020 - 2021/2022)

### 1. **Uczeń potrafi:**

- sporządzić szkice i rysunki techniczne zgodnie z obowiązującymi normami i zasadami,
- rozróżnić rodzaje dokumentacji technicznej dotyczącej eksploatacji maszyn i urządzeń, obsługi codziennej, konserwacji,
- dobrać materiały konstrukcyjne, eksploatacyjne oraz uszczelniające,
- wyjaśnić działanie układów stosowanych w maszynach i urządzeniach górniczych.

### 2. **Obszary oceniania:**

- wiedza,
- umiejętności,
- postawa – aktywność, systematyczność,
- samodzielnie opracowany materiał.
- 

### 3. **Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:**

- pisemne prace klasowe: sprawdziany i testy,
- kartkówki (z 3 ostatnich lekcji),
- zadania domowe,
- kontrola zeszytu przedmiotowego,
- wypowiedzi ustne,
- aktywność na lekcji,
- prace dodatkowe (np. referat na dany temat).

### 4. **Oceny ustala się jako:**

- oceny cząstkowe: 1, ±2, 2, ±3, 3, ±4, 4, ±5, 5, ±6, 6,
- oceny semestralne i końcowe:

celujący	6	cel
bardzo dobry	5	bdb
dobry	4	db
dostateczny	3	dst
dopuszczający	2	dop
niedostateczny	1	ndst

**5. W przypadku prac pisemnych stosuje się następującą skalę:**

- |                   |         |                             |
|-------------------|---------|-----------------------------|
| – celujący:       | 95-100% | maksymalnej liczby punktów, |
| – bardzo dobry:   | 86-94%  | maksymalnej liczby punktów, |
| – dobry:          | 75-85%  | maksymalnej liczby punktów, |
| – dostateczny:    | 60-74%  | maksymalnej liczby punktów, |
| – dopuszczający:  | 40-59%  | maksymalnej liczby punktów, |
| – niedostateczny: | 0-39%   | maksymalnej liczby punktów. |

**6. Zasady bieżącego oceniania:**

- prace klasowe oraz kartkówki zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i są obowiązkowe dla każdego ucznia,
- kartkówki obejmują materiał nie więcej niż z 3 ostatnich lekcji (lub 3 lekcji wskazanych przez nauczyciela) i nie muszą być zapowiadane,
- za aktywność na lekcjach uczeń otrzymuje plusy lub minusy oraz oceny,
- brak notatek podawanych przez nauczyciela do zeszytu przedmiotowego może być podstawą do wystawienia oceny częściowej niedostateczny,
- w ciągu jednego semestru uczeń może 2 razy zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez konsekwencji otrzymania oceny niedostateczny, za wyjątkiem lekcji powtórzeniowych oraz zajęć, na które zapowiedziane są prace pisemne,

**7. Zasady poprawiania ocen częściowych, zaliczania prac kontrolnych oraz kartkówek przez uczniów, którzy z powodu nieobecności nie pisali ich w terminie ustalonym przez nauczyciela:**

- uczeń nieobecny na pracy klasowej lub kartkówce z przyczyn usprawiedliwionych powinien go napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły, termin ustala nauczyciel z uczniem, a w przypadku jego niedotrzymania uczeń powinien napisać zaległą pracę na wezwanie nauczyciela, odmowa napisania pracy lub nieobecność nieusprawiedliwiona na sprawdzianie lub teście obowiązkowym jest podstawą do wystawienia oceny częściowej niedostateczny,
- uczeń może jeden raz poprawiać ocenę z pracy obowiązkowej, poprawa powinna odbyć się w ciągu dwóch tygodni od dnia otrzymania sprawdzonej pracy,

**8. Kryteria oceniania (wymagania na poszczególne oceny);**

*NIEDOSTATECZNY* otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiedzy i umiejętności, określonych programem nauczania, w sposób pozwalający na kontynuację nauki na wyższym szczeblu,
- wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu: nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie wykonuje zadań podczas lekcji oraz w domu,
- opuszcza zajęcia z danego przedmiotu.

*DOPUSZCZAJĄCY* otrzymuje uczeń, który:

- ma luki w wiadomościach, jednak przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać polecenie wymagające zastosowania umiejętności przewidzianych w programie,
- ma braki w wiadomościach, które można usunąć w dłuższym czasie.

*DOSTATECZNY* otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dopuszczający, a ponadto:

- opanował w podstawowym zakresie materiał przewidziany w programie nauczania, potrafi wykonać polecenia o średnim stopniu trudności,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- stara się i przy niewielkiej pomocy nauczyciela potrafi rozwiązywać typowe problemy, nie wykraczające poza poziom podstawowych umiejętności,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym.

*DOBRY* otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dostateczny, a ponadto:

- opanował materiał przewidziany w programie nauczania w stopniu zadowalającym,
- posiadaną wiedzę i umiejętności potrafi wykorzystać w sytuacjach typowych,
- jest aktywny w czasie lekcji, potrafi formułować problemy, wskazywać możliwe rozwiązania,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych.

*BARDZO DOBRY* otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dobry, a ponadto:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania, dokonuje analizy tekstu, potrafi wnioskować, uogólniać, wykonuje zadania trudne, nieschematyczne,
- zdobyte wiadomości i umiejętności potrafi wykorzystać również w sytuacjach problemowych,
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji i potrafi, korzystając ze wskazówek nauczyciela, dotrzeć do innych źródeł wiadomości,
- wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,
- bierze udział w konkursach,
- rozwiązuje dodatkowe zadania,
- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych.

*CELUJĄCY* otrzymuje uczeń, który opanował to, co na ocenę bardzo dobry, a ponadto:

- ma wiedzę i wykazuje się wiadomościami wyraźnie wykraczającymi poza zakres materiału programowego, pogłębia wiedzę, rozwiązuje zadania trudne i oryginalne,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,
- umie samodzielnie zdobywać wiadomości,
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę przez czytanie książek i artykułów tematycznych,
- bierze udział w konkursach i olimpiadach,
- wyraża samodzielny, krytyczny stosunek do określonych zagadnień, potrafi obronić swoje stanowisko, odpowiednia je argumentując.



# WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA Z PRZEDMIOTU:

## „MASZYNY I URZĄDZENIA GÓRNICZE”

BSIS (symbol zawodu 811101 – Górnik eksploatacji podziemnej)  
kl. 3Peg i 3eg

nauczyciel **Arkadiusz Pawlikowski**  
(na lata 2019/2020 - 2021/2022)

### 1. Uczeń potrafi:

- wymienić rodzaje maszyn i urządzeń do drążenia podziemnych wyrobisk górniczych,
- rozróżnić elementy budowy maszyn i urządzeń górniczych,
- rozpoznać elementy odstawy urobku,
- stosować sprzęt techniczny do przebudowy i likwidacji wyrobisk górniczych,
- rozróżnić maszyny i urządzenia do urabiania, ładowania i transportu.

### 2. Obszary oceniania:

- wiedza,
- umiejętności,
- postawa – aktywność, systematyczność,
- samodzielnie opracowany materiał.

### 3. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- pisemne prace klasowe: sprawdziany i testy,
- kartkówki (z 3 ostatnich lekcji),
- zadania domowe,
- kontrola zeszytu przedmiotowego,
- wypowiedzi ustne,
- aktywność na lekcji,
- prace dodatkowe (np. referat na dany temat).

### 4. Oceny ustala się jako:

- oceny cząstkowe: 1, ±2, 2, ±3, 3, ±4, 4, ±5, 5, ±6, 6,
- oceny semestralne i końcowe:

celujący	6	cel
bardzo dobry	5	bdb
dobry	4	db
dostateczny	3	dst
dopuszczający	2	dop
niedostateczny	1	ndst

**5. W przypadku prac pisemnych stosuje się następującą skalę:**

- |                   |         |                             |
|-------------------|---------|-----------------------------|
| – celujący:       | 95-100% | maksymalnej liczby punktów, |
| – bardzo dobry:   | 86-94%  | maksymalnej liczby punktów, |
| – dobry:          | 75-85%  | maksymalnej liczby punktów, |
| – dostateczny:    | 60-74%  | maksymalnej liczby punktów, |
| – dopuszczający:  | 40-59%  | maksymalnej liczby punktów, |
| – niedostateczny: | 0-39%   | maksymalnej liczby punktów. |

**6. Zasady bieżącego oceniania:**

- prace klasowe oraz kartkówki zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i są obowiązkowe dla każdego ucznia,
- kartkówki obejmują materiał nie więcej niż z 3 ostatnich lekcji (lub 3 lekcji wskazanych przez nauczyciela) i nie muszą być zapowiadane,
- za aktywność na lekcjach uczeń otrzymuje plusy lub minusy oraz oceny,
- brak notatek podawanych przez nauczyciela do zeszytu przedmiotowego może być podstawą do wystawienia oceny częściowej niedostateczny,
- w ciągu jednego semestru uczeń może 2 razy zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez konsekwencji otrzymania oceny niedostateczny, za wyjątkiem lekcji powtórzeniowych oraz zajęć, na które zapowiedziane są prace pisemne,

**7. Zasady poprawiania ocen częściowych, zaliczania prac kontrolnych oraz kartkówek przez uczniów, którzy z powodu nieobecności nie pisali ich w terminie ustalonym przez nauczyciela:**

- uczeń nieobecny na pracy klasowej lub kartkówce z przyczyn usprawiedliwionych powinien go napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły, termin ustala nauczyciel z uczniem, a w przypadku jego niedotrzymania uczeń powinien napisać zaległą pracę na wezwanie nauczyciela, odmowa napisania pracy lub nieobecność nieusprawiedliwiona na sprawdzianie lub teście obowiązkowym jest podstawą do wystawienia oceny częściowej niedostateczny,
- uczeń może jeden raz poprawiać ocenę z pracy obowiązkowej, poprawa powinna odbyć się w ciągu dwóch tygodni od dnia otrzymania sprawdzonej pracy,

**8. Kryteria oceniania (wymagania na poszczególne oceny);**

*NIEDOSTATECZNY* otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiedzy i umiejętności, określonych programem nauczania, w sposób pozwalający na kontynuację nauki na wyższym szczeblu,
- wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu: nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie wykonuje zadań podczas lekcji oraz w domu,
- opuszcza zajęcia z danego przedmiotu.

*DOPUSZCZAJĄCY* otrzymuje uczeń, który:

- ma luki w wiadomościach, jednak przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać polecenie wymagające zastosowania umiejętności przewidzianych w programie,
- ma braki w wiadomościach, które można usunąć w dłuższym czasie.

*DOSTATECZNY* otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dopuszczający, a ponadto:

- opanował w podstawowym zakresie materiał przewidziany w programie nauczania, potrafi wykonać polecenia o średnim stopniu trudności,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- stara się i przy niewielkiej pomocy nauczyciela potrafi rozwiązywać typowe problemy, nie wykraczające poza poziom podstawowych umiejętności,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym.

*DOBRY* otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dostateczny, a ponadto:

- opanował materiał przewidziany w programie nauczania w stopniu zadowalającym,
- posiadaną wiedzę i umiejętności potrafi wykorzystać w sytuacjach typowych,
- jest aktywny w czasie lekcji, potrafi formułować problemy, wskazywać możliwe rozwiązania,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych.

*BARDZO DOBRY* otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dobry, a ponadto:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania, dokonuje analizy tekstu, potrafi wnioskować, uogólniać, wykonuje zadania trudne, nieschematyczne,
- zdobyte wiadomości i umiejętności potrafi wykorzystać również w sytuacjach problemowych,
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji i potrafi, korzystając ze wskazówek nauczyciela, dotrzeć do innych źródeł wiadomości,
- wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,
- bierze udział w konkursach,
- rozwiązuje dodatkowe zadania,
- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych.

*CELUJĄCY* otrzymuje uczeń, który opanował to, co na ocenę bardzo dobry, a ponadto:

- ma wiedzę i wykazuje się wiadomościami wyraźnie wykraczającymi poza zakres materiału programowego, pogłębia wiedzę, rozwiązuje zadania trudne i oryginalne,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,
- umie samodzielnie zdobywać wiadomości,
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę przez czytanie książek i artykułów tematycznych,
- bierze udział w konkursach i olimpiadach,
- wyraża samodzielny, krytyczny stosunek do określonych zagadnień, potrafi obronić swoje stanowisko, odpowiednia je argumentując.