

KRYTERIA OCENIANIA DLA ZAWODU MAGAZYNIER – LOGISTYK SYMBOL CYFROWY ZAWODU 432106

SZKOŁA BRANŻOWA I STOPNIA

Kryteria oceniania z przedmiotu **Procesy magazynowe**

Nazwa zawodu MAGAZYNIER-LOGISTYK

Symbol cyfrowy zawodu: 432106

W przedmiocie występują następujące poziomy wymagań:

Poziom wymagań				
konieczny dopuszczający	podstawowy dostateczny	rozszerzający dobry	dopełniający bardzo dobry	wykraczający celujący

Wyższy poziom wymagań obejmuje zagadnienia z poziomu niższego.

Poziom wykraczający to dodatkowo umiejętność korzystania z różnych źródeł, poszerzania swoich wiadomości i umiejętności.

Na poniższe oceny uczeń potrafi:

DZIAŁ PROGRAMOWY: Operacje i procesy magazynowe

JEDNOSTKA TEMATYCZNA: Zasady bezpiecznej realizacji procesów magazynowych

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- Przestrzegać przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów przeciwpożarowych podczas realizacji zadań zawodowych

OCENA DOSTATECZNA:

- Wskazywać zastosowanie gaśnic na podstawie znormalizowanych oznaczeń literowych
- Opisywać zasady pracy z użyciem urządzeń podłączonych do sieci elektrycznej

OCENA DOBRA:

- Sprawnie organizować pracę magazynu zgodnie z zasadami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, przepisami przeciwpożarowymi oraz przepisami ochrony środowiska
- Dobierać środki ochrony indywidualnej i zbiorowej do realizowanych zadań zawodowych
- Wyjaśniać zasady recyklingu zużytych materiałów pomocniczych

OCENA BARDZO DOBRA I CELUJĄCA:

- Doskonale postępować się przepisami
- Bezbłędnie analizować przepisy i formułować wnioski

JEDNOSTKA TEMATYCZNA: Proces przyjęcia/ wydania towaru do/z magazynu

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- wymienić czynności związane z przyjęciem towaru
- opisać procedurę przyjęcia towaru do magazynu
- przeprowadzić odbiór ilościowy i jakościowy towaru
- znać metody przyjmowania i wydawania zapasu do /z magazynu
- rozdzielić fakturę zakupu i fakturę sprzedaży

OCENA DOSTATECZNA:

- omówić dokumentację związaną z przepływami magazynowymi
- dobierać informacje do sporządzenia dokumentacji
- dobierać opakowania do zapasów lub ładunku środka transportu i warunków zlecenia

OCENA DOBRA:

- dobierać lokalizację magazynową dla przyjmowanego towaru
- omówić rodzaje i metody kompletacji
- zabezpieczyć ładunek zgodnie z obowiązującymi zasadami
- stosować urządzenia wspomagające przyjęcia/wydania z magazynu
- wypełnić dokumentację związaną z przepływami magazynowymi
- prowadzić rejestr zachodzących zmian w dokumentacji magazynowej

- sporządzić dokumentację różnic o stanie ilościowym i jakościowym przyjmowanych i wydawanych zapasów

OCENA BARDZO DOBRA I CELUJĄCA:

- analizować dokumenty magazynowe pod względem poprawności zapisów
- zastosować odpowiednią metodę do przyjęcia towaru
- kompletować zapasy zgodnie z zamówieniem klienta i strukturą wyrobu
- stosować zasady wydawania z magazynu
- stosować programy informatyczne magazynowe przy wypełnianiu dokumentacji magazynowej

JEDNOSTKA TEMATYCZNA: Przechowywanie towarów

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- definiować pojęcia: produkt, towar
- dokonać klasyfikacji produktu
- znać pojęcie ubytki magazynowe
- wymieniać metody rozmieszczenia towarów
- omówić analizę ABC i XYZ oraz ABC/XYZ
- znać pojęcie i znaczenie inwentaryzacji
- zabezpieczyć zapasy przed zniszczeniem, ubytkami, kradzieżą
- opisać opakowania i sklasyfikować według różnych kryteriów
- wyjaśnić funkcje opakowań
- składować opakowania, odpady, surowce wtórne zgodnie z przepisami prawa
- wiedzieć czym jest selektywna zbiórka odpadów
- odczytać informacje zamieszczone na towarach i opakowaniach towarów w celu właściwego z nimi postępowania

OCENA DOSTATECZNA:

- omówić funkcje produktu
- określić warunki i parametry przechowywania zapasów żywnościowych i nieżywnościowych
- wymienić czynniki wpływające na przechowywanie zapasów
- znać sposoby przechowywania i zabezpieczania zapasów ze względu na ich cechy
- charakteryzować magazynowanie zapasów w magazynie
- omówić zmiany jakościowe i ilościowe zachodzące w zapasach podczas przechowywania
- monitorować stany zapasów
- znać znaczenie definicji ekologii
- omówić rodzaje odpadów i surowców wtórnych

OCENA DOBRA:

- klasyfikować zapasy żywnościowe do przechowywania
- klasyfikować zapasy według ich cech fizycznych, chemicznych, biologicznych
- omówić urządzenia wykorzystywane do pomiaru jakości przechowywanych towarów
- charakteryzować cechy zapasów decydujące o sposobie i warunkach magazynowania
- wymienić przepisy prawa dotyczące gospodarowania opakowaniami w procesach magazynowania
- dokonać inwentaryzacji
- wypełnić dokumentację związaną z inwentaryzacją towaru
- obliczyć i zastosować analizę ABC i XYZ oraz ABC/XYZ
- scharakteryzować poszczególne procesy recyklingu materiałów odpadowych w gospodarce

- opisać wpływ opakowań na ochronę środowiska
- przestrzegać zasad gospodarowania opakowaniami, materiałami pomocniczymi i odpadami w magazynach.
- wymienić fazy cyrkulacji dóbr fizycznych w gospodarce
- prowadzić ewidencję opakowań zgodnie z zasadami stosowanymi w przedsiębiorstwie logistycznym

OCENA BARDZO DOBRA I CELUJĄCA:

- przestrzegać zasad analizy zagrożeń i krytycznych punktów kontroli (HCPP) i dobrej praktyki higienicznej (GHP) w przechowywaniu zapasów
- analizować miary oceny stanu zapasów w magazynie
- znać obszary i korzyści zintegrowanego systemu gospodarki odpadami (SGO)

JEDNOSTKA TEMATYCZNA: Proces składowania

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- znać definicje procesu składowania
- dokonać podziału regałów w strefie magazynowej
- wymienić przykładowy zakres czynności wykonywanych podczas procesu składowania
- znać ogólny podział urządzeń wykorzystywanych do składowania
- wymienić urządzenia pomocnicze w procesie składowania

OCENA DOSTATECZNA:

- znać systemy przenośników wykorzystywanych w procesie składowania
- znać pojęcie WMS
- dokonać podziału wyposażenia technicznego w procesie składowania
-

OCENA DOBRA:

- znać definicję powierzchni nieuzbrojonej
- omówić system WMS
- omówić wyposażenie techniczne w procesie składowania

OCENA BARDZO DOBRA I CELUJĄCA:

- omówić urządzenia wykorzystywane w automatyzacji procesów produkcyjnych (paletyzator, depaletyzator)

JEDNOSTKA TEMATYCZNA: Znakowanie i system identyfikacji towarów w logistyce

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- wymienić grupy znaków
- omawiać typy znaków opakowaniowych
- podać przykłady znaków towarowych
- wymienić narzędzia wykorzystywane do automatycznej identyfikacji produktów

OCENA DOSTATECZNA:

- wyjaśnić pojęcia: znak, znaki towarowe, znaki zarejestrowane, etykieta logistyczna, kod kreskowy, EPC, system RFID
- omówić standardy gs1

OCENA DOBRA:

- opisać budowę etykiety logistycznej
- stosować zasady rozmieszczania znaków na opakowaniu transportowym
- omówić kody kreskowe
- podać podstawowe cele automatycznej identyfikacji zapasów

OCENA BARDZO DOBRA I CELUJĄCA:

- stosować zasady rozmieszczania znaków na opakowaniu transportowym

1. JEDNOSTKA TEMATYCZNA: Zabezpieczenie majątku

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- rozróżnić metody kontroli i monitoringu stanu ilościowego i jakościowego stanu zapasów
- wymienić przyczyny strat majątku przedsiębiorstwa znajdującego się w magazynie
- rozróżnić formy odpowiedzialności
- pracować w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania
- przestrzegać podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole
- odyfikować sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu

OCENA DOSTATECZNA:

- wyjaśnić potrzebę zabezpieczania majątku przedsiębiorstwa znajdującego się w magazynie
- charakteryzować metody kontroli stanu ilościowego i jakościowego majątku magazynu oraz zapasów magazynowych
- omówić przepisy i zakres odpowiedzialności materialnej magazyniera
- omówić przepisy dotyczące odpowiedzialności porządkowej
- przeprowadzić inwentaryzację towarów metodą spisu z natury

OCENA DOBRA:

- kontrolować stan majątku magazynu i zapasów magazynowych
- rozróżnić metody kontroli i monitoringu stanu ilościowego i jakościowego stanu zapasów
- kontrolować stan majątku magazynu i zapasów magazynowych
- obliczyć różnice inwentaryzacyjne
- scharakteryzować różnice inwentaryzacyjne
- wskazać przyczyny strat
- przedstawić sposoby przeciwdziałania stratom
- angażować się w realizację wspólnych działań zespołu

OCENA BARDZO DOBRA I CELUJĄCA:

- opisać procedurę zgłaszania nieprawidłowości w systemie zabezpieczenia majątku przedsiębiorstwa znajdującego się w magazynie
- identyfikować nieprawidłowości w systemie zabezpieczeń majątku przedsiębiorstwa znajdującego się w magazynie
- przewidzieć skutki podejmowanych działań, w tym skutki prawne
- przyjąć odpowiedzialność za wykonaną pracę
- ocenić podejmowane działania
- przewidzieć konsekwencje niewłaściwego wykonania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy

JEDNOSTKA TEMATYCZNA: Proces gospodarowania odpadami

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- składować opakowania, odpady, surowce wtórne zgodnie z przepisami prawa
- wiedzieć czym jest selektywna zbiórka odpadów
- omówić rodzaje odpadów i surowców wtórnych
- wiedzieć czym jest selektywna zbiórka odpadów

OCENA DOSTATECZNA:

- prowadzić ewidencję opakowań zgodnie z zasadami stosowanymi w przedsiębiorstwie logistycznym
- omówić rodzaje odpadów i surowców wtórnych
- znać znaczenie definicji ekologii

OCENA DOBRA:

- scharakteryzować poszczególne procesy recyklingu materiałów odpadowych w gospodarce
- znać obszary i korzyści zintegrowanego systemu gospodarki odpadami (SGO)
- opisać wpływ opakowań na ochronę środowiska

OCENA BARDZO DOBRA I CELUJĄCA:

- szczegółowo opisać wpływ opakowań na ochronę środowiska

DZIAŁ PROGRAMOWY: Analiza wydajności i kosztów magazynowania

JEDNOSTKA TEMATYCZNA: Ocena gospodarki magazynowej

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- wyjaśnić pojęcie wskaźnik

OCENA DOSTATECZNA:

- dobrać wskaźnik do aktualnych danych
- określić jaki wskaźnik zastosować

OCENA DOBRA:

wyjaśnić różnicę między wskaźnikiem syntetycznym, a analitycznym w sposób ogólny

OCENA BARDZO DOBRA I CELUJĄCA:

wyjaśnić różnicę między wskaźnikiem syntetycznym, a analitycznym w sposób szczegółowy

JEDNOSTKA TEMATYCZNA: Wskaźniki operacyjne i wskaźniki techniczne gospodarki magazynowej

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- wyjaśnić pojęcie wskaźnik operacyjny
- dokonać podziału wskaźników technicznych

OCENA DOSTATECZNA:

- określić do czego odnoszą się wskaźniki operacyjne
- wyjaśnić do czego służą wskaźniki techniczne

OCENA DOBRA:

- obliczyć wskaźnik wydajności pracy pracowników magazynowych
- obliczyć wskaźnik intensywności pracy pracowników magazynowych
- obliczyć wskaźnik pracochłonności obrotu magazynowego
- obliczyć wskaźnik wykorzystania ładowności palet
- obliczyć wskaźnik wykorzystania przestrzeni składowej
- obliczyć wskaźnik wykorzystania pojemności składowej magazynu
- dobrać dane do obliczanych wskaźników

OCENA BARDZO DOBRA I CELUJĄCA:

- dokonać analizy i interpretacji obliczanych wskaźników
 - stosować metody wyznaczania najlepszego rozwiązania w zakresie zagospodarowania powierzchni i przestrzeni magazynowej

JEDNOSTKA TEMATYCNA: Analiza kosztów magazynowania

OCENA DOPUSZCZAJACA:

- wyjaśnić do czego służy analiza kosztowa

OCENA DOSTATECZNA:

określić koszty funkcjonowania magazynu

OCENA DOBRA:

- omówić kryteria dzielenia kosztów w przedsiębiorstwie
- wyjaśnić na czym polega analiza kosztowa
- obliczyć wskaźnik jednostkowego kosztu magazynowania zapasów
- wskaźnik kosztów utrzymania powierzchni magazynowej
- dobrać dane do obliczanych wskaźników
- obliczyć koszty usług magazynowych różnymi metodami kalkulacji
- obliczyć ceny świadczonych usług magazynowych zgodnie z przepisami prawa

OCENA BARDZO DOBRA I CELUJĄCA:

- dokonać analizy i interpretacji obliczanych wskaźników
- analizować koszty świadczonych usług magazynowych
- różnicować ceny zgodnie z polityką cenową usług magazynowych

Kryteria oceniania z przedmiotu Gospodarka magazynowa

Nazwa zawodu MAGAZYNIER-LOGISTYK
Symbol cyfrowy zawodu: 432106

W przedmiocie występują następujące poziomy wymagań:

Poziom wymagań				
konieczny dopuszczający	podstawowy dostateczny	rozszerzający dobry	dopełniający bardzo dobry	wykraczający celujący

Wyższy poziom wymagań obejmuje zagadnienia z poziomu niższego.

Poziom wykraczający to dodatkowo umiejętność korzystania z różnych źródeł, poszerzania swoich wiadomości i umiejętności.

Na poniższe oceny uczeń potrafi:

DZIAŁ PROGRAMOWY: Magazynowanie

OCENA DOPUSZCZAJACA:

- wyjaśnić pojęcia magazyn i magazynowanie
- wyjaśnić pojęcie struktura organizacyjna

OCENA DOSTATECZNA:

- charakteryzować budowę i przeznaczenie magazynów

OCENA DOBRA:

- charakteryzować infrastrukturę magazynową

OCENA BARDZO DOBRA I CELUJĄCA:

- dokonać analizy zależności pomiędzy infrastrukturą terenu a powstaniem nowego magazynu

DZIAŁ PROGRAMOWY: Przygotowanie dokumentów do archiwizowania

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- wymienić sposoby zabezpieczania dokumentów
- charakteryzować rodzaje akt

OCENA DOSTATECZNA:

- charakteryzować zasady przechowywania dokumentów

OCENA DOBRA:

- charakteryzować kategorie archiwalne

OCENA BARDZO DOBRA I CELUJĄCA:

- klasyfikować akta do odpowiedniej kategorii archiwalnej

DZIAŁ PROGRAMOWY: Funkcje i rodzaje magazynów

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- rozróżnić rodzaje magazynów wg różnych kryteriów
- wymienić układy technologiczne magazynów
- wymienić elementy zarządzania magazynem
- określić miejsce magazynu w łańcuchu dostaw

OCENA DOSTATECZNA:

- charakteryzować małe i średnie magazyny
- charakteryzować magazyny wielkopowierzchniowe
- charakteryzować magazyny specjalistyczne

OCENA DOBRA:

- wyjaśnić funkcję i zadania magazynów

OCENA BARDZO DOBRA I CELUJĄCA:

- dokonać analizy elementów zarządzania magazynem

DZIAŁ PROGRAMOWY: Koszty usług magazynowych

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- dokonać podziału kosztów wg różnych kryteriów

OCENA DOSTATECZNA:

- określić koszty usług logistycznych

OCENA DOBRA:

- uzasadnić koszty

OCENA BARDZO DOBRA I CELUJĄCA:

- analizować wpływ kosztów na efektywność gospodarowania

Kryteria oceniania z przedmiotu Magazyny dystrybucyjne

Nazwa zawodu MAGAZYNIER-LOGISTYK

Symbol cyfrowy zawodu: 432106

W przedmiocie występują następujące poziomy wymagań:

Poziom wymagań				
konieczny dopuszczający	podstawowy dostateczny	rozszerzający dobry	dopełniający bardzo dobry	wykraczający celujący

Wyższy poziom wymagań obejmuje zagadnienia z poziomu niższego.

Poziom wykraczający to dodatkowo umiejętność korzystania z różnych źródeł, poszerzania swoich wiadomości i umiejętności.

Na poniższe oceny uczeń potrafi:

DZIAŁ PROGRAMOWY: Organizowanie dystrybucji

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- Określić rolę dystrybucji
- Identyfikować kanały dystrybucji

OCENA DOSTATECZNA:

- Charakteryzować podmioty dystrybucji
- Określić koszty dystrybucji
- Wskazywać czynniki decydujące o doborze kanału dystrybucji Charakteryzować dokumenty dotyczące dystrybucji

OCENA DOBRA:

- Wyjaśnić znaczenie dystrybucji w gospodarce rynkowej
- Charakteryzować czynniki decydujące o wyborze kontrahentów

OCENA BARDZO DOBRA I CELUJĄCA

- Dokonywać wyboru kontrahentów zgodnie z określonymi kryteriami
- Uzasadniać wybór kontrahenta
- Sporządzać dokumenty dotyczące dystrybucji w języku polskim i w języku obcym
- Kompletować dokumenty dotyczące dystrybucji w języku polskim i w języku obcym

DZIAŁ PROGRAMOWY: Obsługiwanie w centrach dystrybucji i terminalach

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- Charakteryzować centra dystrybucji
- Charakteryzować rodzaje terminali
- Charakteryzować lokalizację centrum dystrybucji i terminali

OCENA DOSTATECZNA:

- Charakteryzować wymagania procesu magazynowania w centrach dystrybucji i terminalach

OCENA DOBRA:

- Stosować przyjęty system przepływu informacji i systemy informatyczne w procesie dystrybucji
- Dobierać urządzenia automatycznej identyfikacji towarów do systemów informatycznych magazynu..

OCENA BARDZO DOBRA I CELUJĄCA:

- Obsługiwać urządzenia automatycznej identyfikacji towarów do systemów informatycznych magazynu
- Obsługiwać urządzenia pomocnicze

Kryteria oceniania z przedmiotu [Magazyny przyprodukcyjne](#)

Nazwa zawodu MAGAZYNIER-LOGISTYK

Symbol cyfrowy zawodu: 432106

W przedmiocie występują następujące poziomy wymagań:

Poziom wymagań				
konieczny dopuszczający	podstawowy dostateczny	rozszerzający dobry	dopełniający bardzo dobry	wykraczający celujący

Wyższy poziom wymagań obejmuje zagadnienia z poziomu niższego.

Poziom wykraczający to dodatkowo umiejętność korzystania z różnych źródeł, poszerzania swoich wiadomości i umiejętności.

Na poniższe oceny uczeń potrafi:

DZIAŁ PROGRAMOWY: Zapasy

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- charakteryzować podstawowe pojęcia w zarządzaniu zapasami
- klasyfikować zapasy według różnych kryteriów
- klasyfikować koszty utrzymania zapasów
- określić elementy składowe zapasów

OCENA DOSTATECZNA:

- opisać zasady zarządzania zapasami
- określić stopień pokrycia zapasem
- obliczyć zapas cykliczny
- wyznaczyć zapas zabezpieczający
- opisać systemy odnawiania zapasów

OCENA DOBRA:

- wyjaśnić zależność pomiędzy popytem a stanem zapasów
- charakteryzować cykl życia produktu

OCENA BARDZO DOBRA I CELUJĄCA:

- analizować pokrycie zapasu

DZIAŁ PROGRAMOWY: Przechowywanie, transport oraz zabezpieczanie towarów przed uszkodzeniem

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- identyfikować parametry towarów decydujące o warunkach przechowywania
- charakteryzować wyposażenie magazynu do przechowywanych towarów
- charakteryzować zasady zabezpieczenia magazynów i towarów

OCENA DOSTATECZNA:

- stosować zasady magazynowania towarów
- wskazywać dokumenty regulujące odpowiedzialność magazyniera

OCENA DOBRA:

- posługiwać się normami dotyczącymi oceny jakości, sposobu przechowywania i transportu towarów

OCENA BARDZO DOBRA I CELUJĄCA:

- analizować przepisy prawa i normy dotyczące zabezpieczenia towarów

DZIAŁ PROGRAMOWY: Opakowania

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- klasyfikować rodzaje opakowań według różnych kryteriów
- charakteryzować funkcje opakowań

OCENA DOSTATECZNA:

- przedstawić sposób postępowania z opakowaniami zgodnie z oznaczeniami zamieszczonymi na nich

OCENA DOBRA:

- charakteryzować regulacje prawne krajowe i międzynarodowe dotyczące odpadów opakowaniowych

OCENA BARDZO DOBRA I CELUJĄCA:

- dokonywać analizy przepisów prawa dotyczących odpadów opakowaniowych

DZIAŁ PROGRAMOWY: Struktura procesu produkcyjnego

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- rozróżnić systemy produkcyjne
- rozróżnić systemy zaopatrzenia produkcji zgodnie ze strukturą wyrobu
- opisywać zasady opracowania harmonogramu produkcji
- rozróżnić surowce i materiały
- wskazać informacje wykorzystywane w sterowaniu produkcją
- rozpoznawać cechy fizyczne i chemiczne surowców i materiałów
- określać miejsce przechowywania zapasów

OCENA DOSTATECZNA

- charakteryzować proces planowania przepływów produkcyjnych
- planować zapotrzebowanie materiałowe
- charakteryzować infrastrukturę przepływów produkcyjnych

OCENA DOBRA:

- charakteryzować parametry decydujące o sposobie i czasie przechowywania materiałów

OCENA BARDZO DOBRA I CELUJĄCA:

- analizować parametry decydujące o sposobie i czasie przechowywania materiałów

Kryteria oceniania z przedmiotu Podstawy logistyki

Nazwa zawodu MAGAZYNIER-LOGISTYK

Symbol cyfrowy zawodu: 432106

W przedmiocie występują następujące poziomy wymagań:

Poziom wymagań				
konieczny dopuszczający	podstawowy dostateczny	rozszerzający dobry	dopełniający bardzo dobry	wykraczający celujący

Wyższy poziom wymagań obejmuje zagadnienia z poziomu niższego.

Poziom wykraczający to dodatkowo umiejętność korzystania z różnych źródeł, poszerzania swoich wiadomości i umiejętności.

Na poniższe oceny uczeń potrafi:

DZIAŁ PROGRAMOWY: Podstawowe pojęcia logistyki

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- wskazać pochodzenie pojęcia logistyki
- wyjaśnić pojęcie logistyki,
- wymieniać zasadę 7R
- podać przykłady logistyki produkcyjnej i usługowej
- opisać strategię i funkcje logistyki

OCENA DOSTATECZNA:

- przedstawić historię logistyki i jej stan aktualny
- charakteryzować rolę, miejsce i znaczenie logistyki w działalności gospodarczej
- omawiać zasady rządzące logistyką
- omówić strategię przedsiębiorstwa
- omówić poziomy planowania w przedsiębiorstwie

OCENA DOBRA:

- podać uniwersalny cel logistyki
- wskazać różnice w różnych definicjach pojęcia logistyka
- opisać dziedziny wiedzy, z których logistyka czerpie wzorce
- określić w jaki sposób zarządzać procesami logistycznymi

OCENA BARDZO DOBRA I CELUJĄCA:

- Interpretować różnice w różnych definicjach pojęcia logistyka
- wyjaśnić wpływ procesów logistycznych na rozwój gospodarki i społeczeństwa

JEDNOSTKA TEMATYCZNA: Normy i procedury

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- wyjaśnić pojęcie normalizacji jej cele i zadania
- wyjaśnić pojęcie ISO, TQM
- wymienić polskie normy stosowane w logistyce
-

OCENA DOSTATECZNA:

- określić, czym jest system zarządzania jakością
- określić znaczenie normalizacji w procesie gospodarowania

OCENA DOBRA:

- omówić normy ISO stosowane w logistyce
- określić w jaki sposób zastosować system zarządzania jakością
- omówić podstawowe modele TQM
- omówić 14 zasad Deminga
- rozróżnić oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej
- dokonać prawidłowego doboru źródeł informacji w zakresie norm i procedur oceny zgodności

OCENA BARDZO DOBRA I CELUJĄCA:

- stosować normy techniczne w procesach logistycznych

JEDNOSTKA TEMATYCZNA: Archiwizacja dokumentów

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- objaśnić pojęcia: archiwizacja, dokumenty archiwalne i niearchiwalne, instrukcja kancelaryjna, system kancelaryjny
- rozpoznać pojęcia z zakresu przechowywania danych, np. archiwizacja, zbiór archiwalny, baza danych, archiwum

- rozróżnić archiwa
- przygotować dokumenty zgodnie z przepisami prawa

OCENA DOSTATECZNA:

- wyjaśnić zasady archiwizacji dokumentów papierowych i elektronicznych
- wskazać sposoby porządkowania i kwalifikowania dokumentacji pracowniczej przeznaczonej do przekazania do archiwum zakładowego
- rozpoznać zasady udostępniania zbiorów archiwalnych osobom trzecim
- wskazać sposób postępowania z dokumentacją archiwalną po upływie terminu przedawnienia

OCENA DOBRA:

- sklasyfikować dokumenty do odpowiedniej kategorii
- zastosować zasady oznaczania zbiorów archiwalnych przy archiwizacji dokumentacji pracowniczej
- ustalić termin graniczny przechowywania archiwalnej dokumentacji
- omówić systemy kancelaryjne

OCENA BARDZO DOBRA I CELUJĄCA:

- przechowywać dokumenty zgodnie z przepisami prawa

JEDNOSTKA TEMATYCZNA: Statystyka w logistyce

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- określić pojęcia: statystyka, przedmiot statystyki, zbiorowość statystyczna, jednostka statystyczna
- wymienić kryteria funkcjonowania systemów logistycznych
- omówić warianty cech statystycznych
- wymienić kryteria określania jednostki statystycznej
- określić rodzaje badań statystycznych
- rozpoznać źródła pozyskiwania danych statystycznych
- wymienić narzędzia do przeprowadzenia badań statystycznych
- wskazać różne formy prezentacji danych
- określić rodzaje szeregów logistycznych

OCENA DOSTATECZNA:

- zliczyć materiał wybraną techniką
- określić metody grupowania danych statystycznych
- określić wpływ błędów w materiale statystycznym na wyniki badań

OCENA DOBRA:

- dokonać podziału cech statystycznych
- scharakteryzować warianty cech
- przygotować wybrane narzędzie badawcze
- wykorzystać dokumentację jednostki organizacyjnej do zgromadzenia danych tej zbiorowości
- zaprezentować dane w formie tabelarycznej, graficznej i opisowej
- obliczać podstawowe wskaźniki statystyczne

OCENA BARDZO DOBRA I CELUJĄCA:

- ocenić przydatność badań statystycznych w prowadzeniu działalności gospodarczej
- dobierać narzędzie badawcze do rodzaju badania i zbiorowości
- uporządkować dane statystyczne według określonego kryterium
- dobrać formę prezentacji danych do rodzaju danych statystycznych

- wykonać analizę popytu i potrzeb stosując poznane modele
- korzystać z wyników analizy statystycznej przy wykonywaniu zadań zawodowych
- dobrać podstawowe wskaźniki statystyczne do celu badania

DZIAŁ PROGRAMOWY: Systemy i przepływy w logistyce

JEDNOSTKA TEMATYCZNA: Systemy logistyczne

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- objaśnić pojęcie systemu logistycznego
- klasyfikować systemy logistyczne
- charakteryzować systemy i procesy logistyczne
- wymienić etapy systemu logistycznego w przedsiębiorstwach produkcyjnych i usługowych
- opisać czynności w różnych procesach logistycznych

OCENA DOSTATECZNA:

- identyfikować rodzaje systemów logistycznych
- wymieniać główne funkcje logistyczne
- opisać czynności w różnych procesach logistycznych

OCENA DOBRA:

- wyjaśnić wpływ systemu logistycznego na sprawność przepływu strumieni towarów, środków finansowych i informacji
- podać przykład zależności elementów systemu
- wymienić rodzaje sprzężenia szeregowego i sprzężenia zwrotnego

OCENA BARDZO DOBRA I CELUJĄCA:

- podać przykłady sprzężenia zwrotnego i sprzężenia szeregowego
- przedstawić graficznie jak przepływa towar przez fazy systemu logistycznego

JEDNOSTKA TEMATYCZNA: Planowanie przepływu materiałów

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- omówić systemy produkcyjne
- omówić otoczenie przepływu materiałów
- znać pojęcia: cykl dostawy, punkt rozdziału
- wymienić czynniki organizacji produkcji
- klasyfikować stanowiska pracy
- dokonać klasyfikacji form organizacji produkcji
- znać pojęcie struktury wyrobu i jakie zawiera informacje
- wyjaśnić pojęcia: indeks materiałowy, kartoteka materiałowa, normy ilościowe
- wyjaśnić pojęcia: marszruta produkcyjna, cyklogram wyrobu, harmonogram produkcji
- wyjaśnić jakie elementy obejmuje planowanie potrzeb materiałowych
- wyjaśnić pojęcia: potrzeby brutto, potrzeby netto, określić terminy potrzeb materiałowych
- wymienić zasady planowania w ramach metody MRP
- wyjaśnić założenia JIT w planowaniu przepływów materiałowych
- wskazać techniki planowania zamówień
- definiować proces zaopatrzenia
- wyjaśnić etapy procesu zaopatrzenia
- scharakteryzować pojęcie zakupu i wymienić czynniki wpływające na proces zakupu
-

OCENA DOSTATECZNA:

- wyjaśnić cel, zadania i zakres obowiązków w planowaniu przepływu materiałów
- omówić przepływ materiałów w procesie logistycznym produkcji
- rozróżnić systemy zaopatrzenia produkcji
- opisywać typy organizacji produkcji
- omówić zakres planowania potrzeb materiałowych w planowaniu przepływu materiałów
- omówić znaczenie systemu MRP
- omawiać czynniki planowania dostaw

OCENA DOBRA:

- omówić przykłady struktury wyrobu
- wyjaśnić relacje pomiędzy poszczególnymi materiałami
- wypełnić kartotekę materiałową
- omówić systemy
- omówić szereg różnych sposobów przedstawienia marszruty
- obliczyć potrzeby brutto, potrzeby netto
- obliczyć czas zamówienia materiałów
- obliczyć terminy potrzeb materiałowych
- wskazać wskaźniki oceny głównego harmonogramu produkcji

OCENA BARDZO DOBRA I CELUJĄCA:

- sporządzić samodzielnie strukturę wyrobu dla dowolnie wybranego przedmiotu
- przedstawić graficznie cyklogram wyrobu, strukturę wyrobu
- analizować strukturę wyrobu w celu zaplanowania przepływów logistycznych w produkcji
- wyjaśnić różnice w planowaniu przepływu materiałów w łańcuchu dostaw w obszarach przed i za punktem rozdziału
- omówić na przykładach warianty opracowania głównego harmonogramu produkcji

JEDNOSTKA TEMATYCZNA: Dystrybucja – wprowadzenie

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- określić: zadania, funkcje i cele dystrybucji
- znać pojęcia: dystrybucja, łańcuch dostaw, sieci dostaw, metoda DRP, centrum dystrybucji, przepustowość
- wymienić rodzaje dystrybucji
- określić pojęcie planowania, planowanie logistyczne

OCENA DOSTATECZNA:

- omówić metodę planowania dystrybucji DRP
- charakteryzować przepływy i procesy logistyczne w dystrybucji

OCENA DOBRA:

- omówić rodzaje dystrybucji
- uzasadnić różnice, podobieństwa między dystrybucją selektywną, a dystrybucją intensywną
- wyjaśnić system zastosowania DRP

OCENA BARDZO DOBRA I CELUJĄCA:

- opisać elementy realizacji procesu dystrybucji

JEDNOSTKA TEMATYCZNA: Sieć i łańcuch dostaw, centrum dystrybucji w sieci dostaw

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- wyjaśnić pojęcia: kanały dystrybucji, sieci dystrybucji, centrum dystrybucji, węzeł logistyczny
- rozróżnić węzeł logistyczny, sieci zaopatrzenia, sieci dostaw
- wyjaśnić pojęcie centrum logistycznego i jego rolę w łańcuchu dostaw
- wymienić czynniki wpływające na funkcjonowanie centrum dystrybucji
- wymienić przykładowe czynniki wpływające na lokalizację centrum dystrybucji
- rozróżnić uczestników różnych kanałów dystrybucji
- wyjaśnić pojęcie operator logistyczny

OCENA DOSTATECZNA:

- opisać proces logistyczny dystrybucji
- omówić kryteria podziału węzłów logistycznych

OCENA DOBRA:

- omówić zakres operacji i usług realizowanych przez węzeł logistyczny
- omówić przykładową organizację węzła logistycznego
- wyjaśnić czynniki kształtujące obrót centrum dystrybucji
- obliczać zatrudnienie w centrum dystrybucji
- omówić znaczenie Outsourcingu

OCENA BARDZO DOBRA I CELUJĄCA:

- przeprowadzić orientacyjne planowanie sieci dostaw
- projektować dystrybucję towarów zgodnie z przyjętymi kryteriami i celami
- projektować pracę w węzłach dystrybucyjnych
- planować ilość wymaganych środków technicznych w procesie magazynowym
- planować trasy transportu i załadunku centrum dystrybucji
- stosować metodę najkrótszej drogi

JEDNOSTKA TEMATYCZNA: Technologie wspomagające proces dystrybucji

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- wymienić systemy wspierające proces dystrybucji
- wyjaśnić pojęcie kodu kreskowego

OCENA DOSTATECZNA:

- omówić technologię EDI
- omówić cel technologii ADC
- omówić technologię GPS

OCENA DOBRA:

- omówić system automatycznej identyfikacji danych
- obliczyć liczbę kontrolną w EAN 13
-

OCENA BARDZO DOBRA I CELUJĄCA:

- Dokonać analizy systemów wspierających proces dystrybucji

**WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA Z
PRZEDMIOTU „magazyny dystrybucyjne”
Magazynier logistyk (symbol zawodu -432106)
Magazynier logistyk- kl. 1 em**

Nauczyciel Grajner Dariusz
rok szkolny 2021/2022

Obszar oceniania

- wiedza
- umiejętności
- postawa- aktywność, systematyczność
- samodzielnie opracowany materiał.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

- pisemne prace klasowe (sprawdziany)
- klasówki (z zadanego tematu)
- zadania domowe
- wypowiedzi ustne
- aktywność na lekcji

Oceny ustala się jako:

- oceny cząstkowe: 1, 2, 2+, 3, 3+, 4, 4+, 5, 5+, 6
- oceny semestralne i końcowe:

Celujący	6	cel
Bardzo dobry	5	bdb
Dobry	4	db
Dostateczny	3	dst
Dopuszczający	2	dop
Niedostateczny	1	ndst

- **W przypadku prac pisemnych stosuje się następującą skalę Klasówek:**

Czas trwania klasówki to jedna godzina lekcyjna. Klasówka składa się z trzech pytań, za poprawną odpowiedź na każde pytanie można otrzymać max 3pkt.

8,6-9 pkt. - celujący

7-8,5 pkt. - bardzo dobry

5,1-6,9 pkt. - dobry

4,1 -5 pkt. - dostateczny

3,1-4 pkt. - dopuszczający

0-3 pkt. - niedostateczny

Sprawdziany:

Czas trwania sprawdzianu to dwie godziny lekcyjne. Sprawdzian jest zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem. Składa się z sześciu pytań . Za każde pytanie można otrzymać max 1pkt.

5,6- 6 pkt. - celujący

4,6 - 5,5 pkt.- bardzo dobry

3,6 - 4,5 pkt. - dobry

2,6 - 3,5 pkt. - dostateczny

1,6 - 2,5 pkt. -dopuszczający

0 - 1,5 pkt. - niedostateczny

Zadania domowe:

Obowiązują trzy zadania domowe w semestrze. Za poprawnie wykonane zadanie domowe uczeń może otrzymać max 2 pkt.

5,6- 6 pkt. - celujący

4,6 - 5,5 pkt.- bardzo dobry

3,6 - 4,5 pkt. - dobry

2,6 - 3,5 pkt. - dostateczny

1,6 - 2,5 pkt. -dopuszczający

0 - 1,5 pkt. - niedostateczny

• Zasady bieżącego oceniania

- sprawdziany oraz klasówki zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i są obowiązkowe dla każdego ucznia,
- za aktywność na lekcjach uczeń otrzymuje ocenę

• Zasady poprawiania ocen częściowych, zaliczania sprawdzianów przez uczniów którzy z powodu nieobecności

nie pisali ich w terminie ustalonym przez nauczyciela

- Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub klasówce z przyczyn usprawiedliwionych powinien go napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły, termin ustala nauczyciel z uczniem, w przypadku jego niedotrzymania uczeń powinien napisać zaległą pracę na wezwanie nauczyciela, odmowa napisania pracy lub nieobecność nieusprawiedliwiona na sprawdzianie lub klasówce obowiązkowej jest podstawą do wystawienia oceny częściowej niedostateczny.
- uczeń może poprawić jeden raz sprawdzian obowiązkowy, poprawa powinna odbyć się w ciągu dwóch tygodni od dnia otrzymania sprawdzonej pracy

Ocena semestralna oraz ocena końcowa na świadectwie:

Zgodne z WSO

Kryteria oceniania (wymagania na poszczególne oceny);

NIEDOSTATECZNY otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiedzy i umiejętności, określonych programem nauczania, w sposób pozwalający na kontynuację nauki na wyższym szczeblu,
- wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu: nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie wykonuje zadań podczas lekcji oraz w domu,
- opuszcza zajęcia z danego przedmiotu.

DOPUSZCZAJĄCY otrzymuje uczeń, który:

- ma luki w wiadomościach, jednak przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać polecenie wymagające zastosowania umiejętności przewidzianych w programie,
- ma braki w wiadomościach, które można usunąć w dłuższym czasie.

DOSTATECZNY otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dopuszczający, a ponadto:

- opanował w podstawowym zakresie materiał przewidziany w programie nauczania, potrafi wykonać polecenia o średnim stopniu trudności,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- stara się i przy niewielkiej pomocy nauczyciela potrafi rozwiązywać typowe problemy, nie wykraczające poza poziom podstawowych umiejętności,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym.

DOBRY otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dostateczny, a ponadto:

- opanował materiał przewidziany w programie nauczania w stopniu zadowalającym,
- posiadaną wiedzę i umiejętności potrafi wykorzystać w sytuacjach typowych,
- jest aktywny w czasie lekcji, potrafi formułować problemy, wskazywać możliwe rozwiązania,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych.

- BARDZO DOBRY** otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dobry, a ponadto:
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania, dokonuje analizy tekstu, potrafi wnioskować, uogólniać, wykonuje zadania trudne, nieschematyczne,
 - zdobyte wiadomości i umiejętności potrafi wykorzystać również w sytuacjach problemowych,
 - prawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji i potrafi, korzystając ze wskazówek nauczyciela, dotrzeć do innych źródeł wiadomości,
 - wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,
 - bierze udział w konkursach,
 - rozwiązuje dodatkowe zadania,
 - potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych.

- CELUJĄCY** otrzymuje uczeń, który opanował to, co na ocenę bardzo dobry, a ponadto:
- ma wiedzę i wykazuje się wiadomościami wyraźnie wykraczającymi poza zakres materiału programowego, pogłębia wiedzę, rozwiązuje zadania trudne i oryginalne,
 - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,
 - umie samodzielnie zdobywać wiadomości,
 - systematycznie wzbogaca swoją wiedzę przez czytanie książek i artykułów tematycznych,
 - bierze udział w konkursach i olimpiadach,
 - wyraża samodzielny, krytyczny stosunek do określonych zagadnień, potrafi obronić swoje stanowisko, odpowiednio je argumentując.

WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA Z PRZEDMIOTU „organizacja pracy magazynu”

Magazynier logistyk (symbol zawodu -432106)

Magazynier logistyk- kl. 1 em

Nauczyciel Grajner Dariusz

rok szkolny 2021/2022

Obszar oceniania

- wiedza
- umiejętności
- postawa- aktywność, systematyczność
- samodzielnie opracowany materiał.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

- pisemne prace klasowe (sprawdziany)
- klasówki (z zadanego tematu)
- zadania domowe

- wypowiedzi ustne
- aktywność na lekcji

Oceny ustala się jako:

- oceny cząstkowe: 1, 2, 2+, 3, 3+, 4, 4+, 5, 5+, 6
- oceny semestralne i końcowe:

Celujący	6	cel
Bardzo dobry	5	bdb
Dobry	4	db
Dostateczny	3	dst
Dopuszczający	2	dop
Niedostateczny	1	ndst

- **W przypadku prac pisemnych stosuje się następującą skalę Klasówek:**

Czas trwania klasówki to jedna godzina lekcyjna. Klasówka składa się z trzech pytań, za poprawną odpowiedź na każde pytanie można otrzymać max 3pkt.

8,6-9 pkt. - celujący

7-8,5 pkt. - bardzo dobry

5,1-6,9 pkt. - dobry

4,1 -5 pkt. - dostateczny

3,1-4 pkt. - dopuszczający

0-3 pkt. - niedostateczny

Sprawdziany:

Czas trwania sprawdzianu to dwie godziny lekcyjne. Sprawdzian jest zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem. Składa się z sześciu pytań . Za każde pytanie można otrzymać max 1pkt.

5,6- 6 pkt. - celujący

4,6 - 5,5 pkt.- bardzo dobry

3,6 - 4,5 pkt. - dobry

2,6 - 3,5 pkt. - dostateczny

1,6 - 2,5 pkt. -dopuszczający

0 - 1,5 pkt. - niedostateczny

Zadania domowe:

Obowiązują trzy zadania domowe w semestrze. Za poprawnie wykonane zadanie domowe uczeń może otrzymać max 2 pkt.

5,6- 6 pkt. - celujący

4,6 - 5,5 pkt.- bardzo dobry

3,6 - 4,5 pkt. - dobry

2,6 - 3,5 pkt. - dostateczny

1,6 - 2,5 pkt. -dopuszczający

0 - 1,5 pkt. - niedostateczny

• **Zasady bieżącego oceniania**

- sprawdziany oraz klasówki zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i są obowiązkowe dla każdego ucznia,
- za aktywność na lekcjach uczeń otrzymuje ocenę

• **Zasady poprawiania ocen częściowych, zaliczania sprawdzianów przez uczniów którzy z powodu nieobecności nie pisali ich w terminie ustalonym przez nauczyciela**

- Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub klasówce z przyczyn usprawiedliwionych powinien go napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły, termin ustala nauczyciel z uczniem, w przypadku jego niedotrzymania uczeń powinien napisać zaległą pracę na wezwanie nauczyciela, odmowa napisania pracy lub nieobecność nieusprawiedliwiona na sprawdzianie lub klasówce obowiązkowej jest podstawą do wystawienia oceny częściowej niedostateczny.
- uczeń może poprawić jeden raz sprawdzian obowiązkowy, poprawa powinna odbyć się w ciągu dwóch tygodni od dnia otrzymania sprawdzonej pracy

Ocena semestralna oraz ocena końcowa na świadectwie:

Zgodne z WSO

Kryteria oceniania (wymagania na poszczególne oceny);

NIEDOSTATECZNY otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiedzy i umiejętności, określonych programem nauczania, w sposób pozwalający na kontynuację nauki na wyższym szczeblu,
- wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu: nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie wykonuje zadań podczas lekcji oraz w domu,
- opuszcza zajęcia z danego przedmiotu.

DOPUSZCZAJĄCY otrzymuje uczeń, który:

- ma luki w wiadomościach, jednak przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać polecenie wymagające zastosowania umiejętności przewidzianych w programie,
- ma braki w wiadomościach, które można usunąć w dłuższym czasie.

DOSTATECZNY otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dopuszczający, a ponadto:

- opanował w podstawowym zakresie materiał przewidziany w programie nauczania, potrafi wykonać polecenia o średnim stopniu trudności,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- stara się i przy niewielkiej pomocy nauczyciela potrafi rozwiązywać typowe problemy, nie wykraczające poza poziom podstawowych umiejętności,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym.

DOBRY otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dostateczny, a ponadto:

- opanował materiał przewidziany w programie nauczania w stopniu zadowalającym,
- posiadaną wiedzę i umiejętności potrafi wykorzystać w sytuacjach typowych,
- jest aktywny w czasie lekcji, potrafi formułować problemy, wskazywać możliwe rozwiązania,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych.

BARDZO DOBRY otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dobry, a ponadto:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania, dokonuje analizy tekstu, potrafi wnioskować, uogólniać, wykonuje zadania trudne, nieschematyczne,
- zdobyte wiadomości i umiejętności potrafi wykorzystać również w sytuacjach problemowych,
- prawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji i potrafi, korzystając ze wskazówek nauczyciela, dotrzeć do innych źródeł wiadomości,
- wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,
- bierze udział w konkursach,
- rozwiązuje dodatkowe zadania,
- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych.

CELUJĄCY otrzymuje uczeń, który opanował to, co na ocenę bardzo dobry, a ponadto:

- ma wiedzę i wykazuje się wiadomościami wyraźnie wykraczającymi poza zakres materiału programowego, pogłębia wiedzę, rozwiązuje zadania trudne i oryginalne,
- biele posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,
- umie samodzielnie zdobywać wiadomości,
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę przez czytanie książek i artykułów tematycznych,

- bierze udział w konkursach i olimpiadach,
- wyraża samodzielny, krytyczny stosunek do określonych zagadnień, potrafi obronić swoje stanowisko, odpowiednia je argumentując.

WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA Z PRZEDMIOTU „organizacja pracy magazynu”

Magazynier logistyk (symbol zawodu -432106)

Magazynier logistyk- kl. 2wm

Nauczyciel Grajner Dariusz

rok szkolny 2021/2022

Obszar oceniania

- wiedza
- umiejętności
- postawa- aktywność, systematyczność
- samodzielnie opracowany materiał.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

- pisemne prace klasowe (sprawdziany)
- klasówki (z zadanego tematu)
- zadania domowe
- wypowiedzi ustne
- aktywność na lekcji

Oceny ustala się jako:

- oceny cząstkowe: 1, 2, 2+, 3, 3+, 4, 4+, 5, 5+, 6
- oceny semestralne i końcowe:

Celujący	6	cel
Bardzo dobry	5	bdb
Dobry	4	db
Dostateczny	3	dst
Dopuszczający	2	dop
Niedostateczny	1	ndst

- **W przypadku prac pisemnych stosuje się następującą skalę Klasówek:**

Czas trwania klasówki to jedna godzina lekcyjna. Klasówka składa się z trzech pytań, za poprawną odpowiedź na każde pytanie można otrzymać max 3pkt.

8,6-9 pkt. - celujący

7-8,5 pkt. - bardzo dobry

5,1-6,9 pkt. - dobry

4,1 -5 pkt. - dostateczny

3,1-4 pkt. - dopuszczający

0-3 pkt. - niedostateczny

Sprawdziany:

Czas trwania sprawdzianu to dwie godziny lekcyjne. Sprawdzian jest zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem. Składa się z sześciu pytań . Za każde pytanie można otrzymać max 1pkt.

5,6- 6 pkt. - celujący

4,6 - 5,5 pkt.- bardzo dobry

3,6 - 4,5 pkt. - dobry

2,6 - 3,5 pkt. - dostateczny

1,6 - 2,5 pkt. -dopuszczający

0 - 1,5 pkt. - niedostateczny

Zadania domowe:

Obowiązują trzy zadania domowe w semestrze. Za poprawnie wykonane zadanie domowe uczeń może otrzymać max 2 pkt.

5,6- 6 pkt. - celujący

4,6 - 5,5 pkt.- bardzo dobry

3,6 - 4,5 pkt. - dobry

2,6 - 3,5 pkt. - dostateczny

1,6 - 2,5 pkt. -dopuszczający

0 - 1,5 pkt. - niedostateczny

• Zasady bieżącego oceniania

- sprawdziany oraz klasówki zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i są obowiązkowe dla każdego ucznia,
- za aktywność na lekcjach uczeń otrzymuje ocenę

- **Zasady poprawiania ocen częściowych, zaliczania sprawdzianów przez uczniów którzy z powodu nieobecności nie pisali ich w terminie ustalonym przez nauczyciela**

- Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub klasówce z przyczyn usprawiedliwionych powinien go napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły, termin ustala nauczyciel z uczniem, w przypadku jego niedotrzymania uczeń powinien napisać zaległą pracę na wezwanie nauczyciela, odmowa napisania pracy lub nieobecność nieusprawiedliwiona na sprawdzianie lub klasówce obowiązkowej jest podstawą do wystawienia oceny częściowej niedostateczny.
- uczeń może poprawić jeden raz sprawdzian obowiązkowy, poprawa powinna odbyć się w ciągu dwóch tygodni od dnia otrzymania sprawdzonej pracy

Ocena semestralna oraz ocena końcowa na świadectwie:

Zgodne z WSO

Kryteria oceniania (wymagania na poszczególne oceny);

NIEDOSTATECZNY otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiedzy i umiejętności, określonych programem nauczania, w sposób pozwalający na kontynuację nauki na wyższym szczeblu,
- wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu: nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie wykonuje zadań podczas lekcji oraz w domu,
- opuszcza zajęcia z danego przedmiotu.

DOPUSZCZAJĄCY otrzymuje uczeń, który:

- ma luki w wiadomościach, jednak przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać polecenie wymagające zastosowania umiejętności przewidzianych w programie,
- ma braki w wiadomościach, które można usunąć w dłuższym czasie.

DOSTATECZNY otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dopuszczający, a ponadto:

- opanował w podstawowym zakresie materiał przewidziany w programie nauczania, potrafi wykonać polecenia o średnim stopniu trudności,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- stara się i przy niewielkiej pomocy nauczyciela potrafi rozwiązywać typowe problemy, nie wykraczające poza poziom podstawowych umiejętności,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym.

DOBRY otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dostateczny, a ponadto:

- opanował materiał przewidziany w programie nauczania w stopniu zadowalającym,
- posiadaną wiedzę i umiejętności potrafi wykorzystać w sytuacjach typowych,
- jest aktywny w czasie lekcji, potrafi formułować problemy, wskazywać możliwe rozwiązania,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,
- poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo – skutkowych.

BARDZO DOBRY otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dobry, a ponadto:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania, dokonuje analizy tekstu, potrafi wnioskować, uogólniać, wykonuje zadania trudne, nieschematyczne,
- zdobyte wiadomości i umiejętności potrafi wykorzystać również w sytuacjach problemowych,
- prawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji i potrafi, korzystając ze wskazówek nauczyciela, dotrzeć do innych źródeł wiadomości,
- wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,
- bierze udział w konkursach,
- rozwiązuje dodatkowe zadania,
- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych.

CELUJĄCY otrzymuje uczeń, który opanował to, co na ocenę bardzo dobry, a ponadto:

- ma wiedzę i wykazuje się wiadomościami wyraźnie wykraczającymi poza zakres materiału programowego, pogłębia wiedzę, rozwiązuje zadania trudne i oryginalne,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,
- umie samodzielnie zdobywać wiadomości,
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę przez czytanie książek i artykułów tematycznych,
- bierze udział w konkursach i olimpiadach,
- wyraża samodzielny, krytyczny stosunek do określonych zagadnień, potrafi obronić swoje stanowisko, odpowiednia je argumentując.

WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA Z PRZEDMIOTU „rozwój kompetencji zawodowych”

Magazynier logistyk (symbol zawodu -432106)

Magazynier logistyk- kl. 2wm

Nauczyciel Grajner Dariusz

rok szkolny 2021/2022

Obszar oceniania

- wiedza
- umiejętności

- postawa- aktywność, systematyczność
- samodzielnie opracowany materiał.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

- pisemne prace klasowe (sprawdziany)
- klasówki (z zadanego tematu)
- zadania domowe
- wypowiedzi ustne
- aktywność na lekcji

Oceny ustala się jako:

- oceny cząstkowe: 1, 2, 2+, 3, 3+, 4, 4+, 5, 5+, 6
- oceny semestralne i końcowe:

Celujący	6	cel
Bardzo dobry	5	bdb
Dobry	4	db
Dostateczny	3	dst
Dopuszczający	2	dop
Niedostateczny	1	ndst

- **W przypadku prac pisemnych stosuje się następującą skalę Klasówek:**

Czas trwania klasówki to jedna godzina lekcyjna. Klasówka składa się z trzech pytań, za poprawną odpowiedź na każde pytanie można otrzymać max 3pkt.

8,6-9 pkt. - celujący

7-8,5 pkt. - bardzo dobry

5,1-6,9 pkt. - dobry

4,1 -5 pkt. - dostateczny

3,1-4 pkt. - dopuszczający

0-3 pkt. - niedostateczny

Sprawdziany:

Czas trwania sprawdzianu to dwie godziny lekcyjne. Sprawdzian jest zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem. Składa się z sześciu pytań . Za każde pytanie można otrzymać max 1pkt.

5,6- 6 pkt. - celujący

4,6 - 5,5 pkt.- bardzo dobry

3,6 - 4,5 pkt. - dobry

2,6 - 3,5 pkt. - dostateczny

1,6 - 2,5 pkt. -dopuszczający

0 - 1,5 pkt. - niedostateczny

Zadania domowe:

Obowiązują trzy zadania domowe w semestrze. Za poprawnie wykonane zadanie domowe uczeń może otrzymać max 2 pkt.

5,6- 6 pkt. - celujący

4,6 - 5,5 pkt.- bardzo dobry

3,6 - 4,5 pkt. - dobry

2,6 - 3,5 pkt. - dostateczny

1,6 - 2,5 pkt. -dopuszczający

0 - 1,5 pkt. - niedostateczny

- **Zasady bieżącego oceniania**

- sprawdziany oraz klasówki zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i są obowiązkowe dla każdego ucznia,

- za aktywność na lekcjach uczeń otrzymuje ocenę

- **Zasady poprawiania ocen częściowych, zaliczania sprawdzianów przez uczniów którzy z powodu nieobecności nie pisali ich w terminie ustalonym przez nauczyciela**

- Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub klasówce z przyczyn usprawiedliwionych powinien go napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły, termin ustala nauczyciel z uczniem, w przypadku jego niedotrzymania uczeń powinien napisać zaległą pracę na wezwanie nauczyciela, odmowa napisania pracy lub nieobecność nieusprawiedliwiona na sprawdzianie lub klasówce obowiązkowej jest podstawą do wystawienia oceny częściowej niedostateczny.

- uczeń może poprawić jeden raz sprawdzian obowiązkowy, poprawa powinna odbyć się w ciągu dwóch tygodni od dnia otrzymania sprawdzonej pracy

Ocena semestralna oraz ocena końcowa na świadectwie:

Zgodne z WSO

Kryteria oceniania (wymagania na poszczególne oceny);

NIEDOSTATECZNY otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiedzy i umiejętności, określonych programem nauczania, w sposób pozwalający na kontynuację nauki na wyższym szczeblu,
- wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu: nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie wykonuje zadań podczas lekcji oraz w domu,
- opuszcza zajęcia z danego przedmiotu.

DOPUSZCZAJĄCY otrzymuje uczeń, który:

- ma luki w wiadomościach, jednak przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać polecenie wymagające zastosowania umiejętności przewidzianych w programie,
- ma braki w wiadomościach, które można usunąć w dłuższym czasie.

DOSTATECZNY otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dopuszczający, a ponadto:

- opanował w podstawowym zakresie materiał przewidziany w programie nauczania, potrafi wykonać polecenia o średnim stopniu trudności,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- stara się i przy niewielkiej pomocy nauczyciela potrafi rozwiązywać typowe problemy, nie wykraczające poza poziom podstawowych umiejętności,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym.

DOBRY otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dostateczny, a ponadto:

- opanował materiał przewidziany w programie nauczania w stopniu zadowalającym,
- posiadaną wiedzę i umiejętności potrafi wykorzystać w sytuacjach typowych,
- jest aktywny w czasie lekcji, potrafi formułować problemy, wskazywać możliwe rozwiązania,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych.

BARDZO DOBRY otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dobry, a ponadto:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania, dokonuje analizy tekstu, potrafi wnioskować, uogólniać, wykonuje zadania trudne, nieschematyczne,
- zdobyte wiadomości i umiejętności potrafi wykorzystać również w sytuacjach problemowych,
- prawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji i potrafi, korzystając ze wskazówek nauczyciela, dotrzeć do innych źródeł wiadomości,
- wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,
- bierze udział w konkursach,
- rozwiązuje dodatkowe zadania,
- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych.

CELUJĄCY otrzymuje uczeń, który opanował to, co na ocenę bardzo dobry, a ponadto:

- ma wiedzę i wykazuje się wiadomościami wyraźnie wykraczającymi poza zakres materiału programowego, pogłębia wiedzę, rozwiązuje zadania trudne i oryginalne,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,
- umie samodzielnie zdobywać wiadomości,
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę przez czytanie książek i artykułów tematycznych,
- bierze udział w konkursach i olimpiadach,
- wyraża samodzielny, krytyczny stosunek do określonych zagadnień, potrafi obronić swoje stanowisko, odpowiednia je argumentując.