

PODSTAWA PROGRAMOWA 2019

Uczeń zobowiązany jest do zapoznania się z programem nauczania dostępnym na stronie internetowej - zscl.pl:

TECHNIK GÓRNICTWA PODZIEMNEGO – symbol zawodu 311703

W szczególności z:

- założeniami programowymi,
- wykazem przedmiotów i planem nauczania,
- celami kierunkowymi zawodu,
- programem nauczania dla poszczególnych przedmiotów (w szczególności wymaganiami programowymi).

WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA Z PRZEDMIOTU:

„EKSPLOATACJA ZŁÓŻ”

Technikum (symbol zawodu 311703 – Technik górnictwa podziemnego)
kl. 3TGA

nauczyciel **Arkadiusz Pawlikowski**
(na lata 2019/2020 - 2022/2023)

1. Uczeń potrafi:

- określić strukturę budowy ziemi,
- rozróżnić rodzaje skał i minerałów,
- rozpoznać metody podziemnego wydobycia kopalin,
- sklasyfikować wody według występowania w środowisku skalnym,
- określić stan naprężenia w górotworze,
- sporządzić profil geologiczny dla wyrobiska,
- rozróżnić metody wydobywania kopalin,
- sklasyfikować wyrobiska górnicze,
- rozróżnić obudowy wyrobisk górniczych,
- zastosować przepisy prawa geologicznego i górniczego podczas wykonywania prac,
- określić rodzaje zagrożeń naturalnych występujących w zakładzie górniczym oraz metody ich zwalczania i profilaktyki,
- rozróżnić sposoby udostępniania złóż,
- rozróżnić sposoby likwidacji wyrobisk,
- wymienić systemy eksploatacji kopalin,
- określić zasady wentylacji i klimatyzacji w podziemnych wyrobiskach górniczych.

2. Obszary oceniania:

- wiedza,
- umiejętności,
- postawa – aktywność, systematyczność,
- samodzielnie opracowany materiał.

3. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- pisemne prace klasowe: sprawdziany i testy,
- kartkówki (z 3 ostatnich lekcji),
- zadania domowe,
- kontrola zeszytu przedmiotowego,
- wypowiedzi ustne,
- aktywność na lekcji,
- prace dodatkowe (np. referat na dany temat).

4. Oceny ustala się jako:

- oceny cząstkowe: 1, ±2, 2, ±3, 3, ±4, 4, ±5, 5, ±6, 6,
- oceny semestralne i końcowe:

celujący	6	cel
bardzo dobry	5	bdb
dobry	4	db
dostateczny	3	dst
dopuszczający	2	dop
niedostateczny	1	ndst

5. W przypadku prac pisemnych stosuje się następującą skalę:

- celujący: 95-100% maksymalnej liczby punktów,
- bardzo dobry: 86-94% maksymalnej liczby punktów,
- dobry: 75-85% maksymalnej liczby punktów,
- dostateczny: 60-74% maksymalnej liczby punktów,
- dopuszczający: 40-59% maksymalnej liczby punktów,
- niedostateczny: 0-39% maksymalnej liczby punktów.

6. Zasady bieżącego oceniania:

- prace klasowe oraz kartkówki zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i są obowiązkowe dla każdego ucznia,
- kartkówki obejmują materiał nie więcej niż z 3 ostatnich lekcji (lub 3 lekcji wskazanych przez nauczyciela) i nie muszą być zapowiadane,
- za aktywność na lekcjach uczeń otrzymuje plusy lub minusy oraz oceny,
- brak notatek podawanych przez nauczyciela do zeszytu przedmiotowego może być podstawą do wystawienia oceny cząstkowej niedostateczny,
- w ciągu jednego semestru uczeń może 2 razy zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez konsekwencji otrzymania oceny niedostateczny, za wyjątkiem lekcji powtórzeniowych oraz zajęć, na które zapowiedziane są prace pisemne,

7. Zasady poprawiania ocen cząstkowych, zaliczania prac kontrolnych oraz kartkówek przez uczniów, którzy z powodu nieobecności nie pisali ich w terminie ustalonym przez nauczyciela:

- uczeń nieobecny na pracy klasowej lub kartkówce z przyczyn usprawiedliwionych powinien go napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły, termin ustala nauczyciel z uczniem, a w przypadku jego niedotrzymania uczeń powinien napisać zaległą pracę na wezwanie nauczyciela, odmowa napisania pracy lub nieobecność nieusprawiedliwiona na sprawdzianie lub teście obowiązkowym jest podstawą do wystawienia oceny cząstkowej niedostateczny,
- uczeń może jeden raz poprawiać ocenę z pracy obowiązkowej, poprawa powinna odbyć się w ciągu dwóch tygodni od dnia otrzymania sprawdzonej pracy,

8. Kryteria oceniania (wymagania na poszczególne oceny);

NIEDOSTATECZNY otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiedzy i umiejętności, określonych programem nauczania, w sposób pozwalający na kontynuację nauki na wyższym szczeblu,
- wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu: nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie wykonuje zadań podczas lekcji oraz w domu,
- opuszcza zajęcia z danego przedmiotu.

DOPUSZCZAJĄCY otrzymuje uczeń, który:

- ma luki w wiadomościach, jednak przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać polecenie wymagające zastosowania umiejętności przewidzianych w programie,
- ma braki w wiadomościach, które można usunąć w dłuższym czasie.

DOSTATECZNY otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dopuszczający, a ponadto:

- opanował w podstawowym zakresie materiał przewidziany w programie nauczania, potrafi wykonać polecenia o średnim stopniu trudności,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- stara się i przy niewielkiej pomocy nauczyciela potrafi rozwiązywać typowe problemy, nie wykraczające poza poziom podstawowych umiejętności,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym.

DOBRY otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dostateczny, a ponadto:

- opanował materiał przewidziany w programie nauczania w stopniu zadowalającym,
- posiadaną wiedzę i umiejętności potrafi wykorzystać w sytuacjach typowych,
- jest aktywny w czasie lekcji, potrafi formułować problemy, wskazywać możliwe rozwiązania,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych.

BARDZO DOBRY otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dobry, a ponadto:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania, dokonuje analizy tekstu, potrafi wnioskować, uogólniać, wykonuje zadania trudne, nieschematyczne,
- zdobyte wiadomości i umiejętności potrafi wykorzystać również w sytuacjach problemowych,

- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji i potrafi, korzystając ze wskazówek nauczyciela, dotrzeć do innych źródeł wiadomości,
- wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,
- bierze udział w konkursach,
- rozwiązuje dodatkowe zadania,
- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych.

CELUJĄCY otrzymuje uczeń, który opanował to, co na ocenę bardzo dobry, a ponadto:

- ma wiedzę i wykazuje się wiadomościami wyraźnie wykraczającymi poza zakres materiału programowego, pogłębia wiedzę, rozwiązuje zadania trudne i oryginalne,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,
- umie samodzielnie zdobywać wiadomości,
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę przez czytanie książek i artykułów tematycznych,
- bierze udział w konkursach i olimpiadach,
- wyraża samodzielny, krytyczny stosunek do określonych zagadnień, potrafi obronić swoje stanowisko, odpowiednio je argumentując.

WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA Z PRZEDMIOTU:

„*PODSTAWY KONSTRUKCJI MASZYN*”

Technikum (symbol zawodu 311703 – Technik górnictwa podziemnego)
kl. 3TGA

nauczyciel **Arkadiusz Pawlikowski**
(na lata 2019/2020 - 2022/2023)

1. Uczeń potrafi:

- sporządzić szkice i rysunki techniczne zgodnie z obowiązującymi normami i zasadami,
- rozróżnić rodzaje dokumentacji technicznej dotyczącej eksploatacji maszyn i urządzeń, obsługi codziennej, konserwacji,
- dobrać materiały konstrukcyjne, eksploatacyjne oraz uszczelniające,
- wyjaśnić działanie układów stosowanych w maszynach i urządzeniach górniczych.

2. Obszary oceniania:

- wiedza,
- umiejętności,
- postawa – aktywność, systematyczność,
- samodzielnie opracowany materiał.

3. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- pisemne prace klasowe: sprawdziany i testy,
- kartkówki (z 3 ostatnich lekcji),
- zadania domowe,
- kontrola zeszytu przedmiotowego,
- wypowiedzi ustne,
- aktywność na lekcji,
- prace dodatkowe (np. referat na dany temat).

4. Oceny ustala się jako:

- oceny cząstkowe: 1, ±2, 2, ±3, 3, ±4, 4, ±5, 5, ±6, 6,
- oceny semestralne i końcowe:

celujący	6	cel
bardzo dobry	5	bdb
dobry	4	db
dostateczny	3	dst
dopuszczający	2	dop
niedostateczny	1	Ndst

5. W przypadku prac pisemnych stosuje się następującą skalę:

- | | | |
|-------------------|---------|-----------------------------|
| – celujący: | 95-100% | maksymalnej liczby punktów, |
| – bardzo dobry: | 86-94% | maksymalnej liczby punktów, |
| – dobry: | 75-85% | maksymalnej liczby punktów, |
| – dostateczny: | 60-74% | maksymalnej liczby punktów, |
| – dopuszczający: | 40-59% | maksymalnej liczby punktów, |
| – niedostateczny: | 0-39% | maksymalnej liczby punktów. |

6. Zasady bieżącego oceniania:

- prace klasowe oraz kartkówki zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i są obowiązkowe dla każdego ucznia,
- kartkówki obejmują materiał nie więcej niż z 3 ostatnich lekcji (lub 3 lekcji wskazanych przez nauczyciela) i nie muszą być zapowiadane,
- za aktywność na lekcjach uczeń otrzymuje plusy lub minusy oraz oceny,
- brak notatek podawanych przez nauczyciela do zeszytu przedmiotowego może być podstawą do wystawienia oceny częściowej niedostateczny,
- w ciągu jednego semestru uczeń może 2 razy zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez konsekwencji otrzymania oceny niedostateczny, za wyjątkiem lekcji powtórzeniowych oraz zajęć, na które zapowiedziane są prace pisemne,

7. Zasady poprawiania ocen częściowych, zaliczania prac kontrolnych oraz kartkówek przez uczniów, którzy z powodu nieobecności nie pisali ich w terminie ustalonym przez nauczyciela:

- uczeń nieobecny na pracy klasowej lub kartkówce z przyczyn usprawiedliwionych powinien go napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły, termin ustala nauczyciel z uczniem, a w przypadku jego niedotrzymania uczeń powinien napisać zaległą pracę na wezwanie nauczyciela, odmowa napisania pracy lub nieobecność nieusprawiedliwiona na sprawdzianie lub teście obowiązkowym jest podstawą do wystawienia oceny częściowej niedostateczny,
- uczeń może jeden raz poprawiać ocenę z pracy obowiązkowej, poprawa powinna odbyć się w ciągu dwóch tygodni od dnia otrzymania sprawdzonej pracy,

8. Kryteria oceniania (wymagania na poszczególne oceny);

NIEDOSTATECZNY otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiedzy i umiejętności, określonych programem nauczania, w sposób pozwalający na kontynuację nauki na wyższym szczeblu,
- wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu: nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie wykonuje zadań podczas lekcji oraz w domu,
- opuszcza zajęcia z danego przedmiotu.

DOPUSZCZAJĄCY otrzymuje uczeń, który:

- ma luki w wiadomościach, jednak przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać polecenie wymagające zastosowania umiejętności przewidzianych w programie,
- ma braki w wiadomościach, które można usunąć w dłuższym czasie.

DOSTATECZNY otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dopuszczający, a ponadto:

- opanował w podstawowym zakresie materiał przewidziany w programie nauczania, potrafi wykonać polecenia o średnim stopniu trudności,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- stara się i przy niewielkiej pomocy nauczyciela potrafi rozwiązywać typowe problemy, nie wykraczające poza poziom podstawowych umiejętności,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym.

DOBRY otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dostateczny, a ponadto:

- opanował materiał przewidziany w programie nauczania w stopniu zadowalającym,
- posiadaną wiedzę i umiejętności potrafi wykorzystać w sytuacjach typowych,
- jest aktywny w czasie lekcji, potrafi formułować problemy, wskazywać możliwe rozwiązania,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,
- poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo – skutkowych.

BARDZO DOBRY otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dobry, a ponadto:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania, dokonuje analizy tekstu, potrafi wnioskować, uogólniać, wykonuje zadania trudne, nieschematyczne,
- zdobyte wiadomości i umiejętności potrafi wykorzystać również w sytuacjach problemowych,
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji i potrafi, korzystając ze wskazówek nauczyciela, dotrzeć do innych źródeł wiadomości,
- wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,
- bierze udział w konkursach,
- rozwiązuje dodatkowe zadania,
- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych.

CELUJĄCY otrzymuje uczeń, który opanował to, co na ocenę bardzo dobry, a ponadto:

- ma wiedzę i wykazuje się wiadomościami wyraźnie wykraczającymi poza zakres materiału programowego, pogłębia wiedzę, rozwiązuje zadania trudne i oryginalne,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,
- umie samodzielnie zdobywać wiadomości,
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę przez czytanie książek i artykułów tematycznych,
- bierze udział w konkursach i olimpiadach,
- wyraża samodzielny, krytyczny stosunek do określonych zagadnień, potrafi obronić swoje stanowisko, odpowiednia je argumentując.

WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA Z PRZEDMIOTU:

„MASZYNY I URZĄDZENIA GÓRNICZE”

Technikum (symbol zawodu 311703 – Technik górnictwa podziemnego)
kl. 3TGA

nauczyciel **Arkadiusz Pawlikowski**
(na lata 2019/2020 - 2022/2023)

1. Uczeń potrafi:

- wymienić rodzaje maszyn i urządzeń do drążenia podziemnych wyrobisk górniczych,
- rozróżnić elementy budowy maszyn i urządzeń górniczych,
- rozpoznać elementy odstawy urobku,
- stosować sprzęt techniczny do przebudowy i likwidacji wyrobisk górniczych,
- rozróżnić maszyny i urządzenia do urabiania, ładowania i transportu.

2. Obszary oceniania:

- wiedza,
- umiejętności,
- postawa – aktywność, systematyczność,
- samodzielnie opracowany materiał.

3. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- pisemne prace klasowe: sprawdziany i testy,
- kartkówki (z 3 ostatnich lekcji),
- zadania domowe,
- kontrola zeszytu przedmiotowego,
- wypowiedzi ustne,
- aktywność na lekcji,
- prace dodatkowe (np. referat na dany temat).

4. Oceny ustala się jako:

- oceny cząstkowe: 1, ±2, 2, ±3, 3, ±4, 4, ±5, 5, ±6, 6,
- oceny semestralne i końcowe:

celujący	6	cel
bardzo dobry	5	bdb
dobry	4	db
dostateczny	3	dst
dopuszczający	2	dop
niedostateczny	1	ndst

5. W przypadku prac pisemnych stosuje się następującą skalę:

- | | | |
|-------------------|---------|-----------------------------|
| – celujący: | 95-100% | maksymalnej liczby punktów, |
| – bardzo dobry: | 86-94% | maksymalnej liczby punktów, |
| – dobry: | 75-85% | maksymalnej liczby punktów, |
| – dostateczny: | 60-74% | maksymalnej liczby punktów, |
| – dopuszczający: | 40-59% | maksymalnej liczby punktów, |
| – niedostateczny: | 0-39% | maksymalnej liczby punktów. |

6. Zasady bieżącego oceniania:

- prace klasowe oraz kartkówki zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i są obowiązkowe dla każdego ucznia,
- kartkówki obejmują materiał nie więcej niż z 3 ostatnich lekcji (lub 3 lekcji wskazanych przez nauczyciela) i nie muszą być zapowiadane,
- za aktywność na lekcjach uczeń otrzymuje plusy lub minusy oraz oceny,
- brak notatek podawanych przez nauczyciela do zeszytu przedmiotowego może być podstawą do wystawienia oceny częściowej niedostateczny,
- w ciągu jednego semestru uczeń może 2 razy zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez konsekwencji otrzymania oceny niedostateczny, za wyjątkiem lekcji powtórzeniowych oraz zajęć, na które zapowiedziane są prace pisemne,

7. Zasady poprawiania ocen częściowych, zaliczania prac kontrolnych oraz kartkówek przez uczniów, którzy z powodu nieobecności nie pisali ich w terminie ustalonym przez nauczyciela:

- uczeń nieobecny na pracy klasowej lub kartkówce z przyczyn usprawiedliwionych powinien go napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły, termin ustala nauczyciel z uczniem, a w przypadku jego niedotrzymania uczeń powinien napisać zaległą pracę na wezwanie nauczyciela, odmowa napisania pracy lub nieobecność nieusprawiedliwiona na sprawdzianie lub teście obowiązkowym jest podstawą do wystawienia oceny częściowej niedostateczny,
- uczeń może jeden raz poprawiać ocenę z pracy obowiązkowej, poprawa powinna odbyć się w ciągu dwóch tygodni od dnia otrzymania sprawdzonej pracy,

8. Kryteria oceniania (wymagania na poszczególne oceny);

NIEDOSTATECZNY otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiedzy i umiejętności, określonych programem nauczania, w sposób pozwalający na kontynuację nauki na wyższym szczeblu,
- wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu: nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie wykonuje zadań podczas lekcji oraz w domu,
- opuszcza zajęcia z danego przedmiotu.

DOPUSZCZAJĄCY otrzymuje uczeń, który:

- ma luki w wiadomościach, jednak przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać polecenie wymagające zastosowania umiejętności przewidzianych w programie,
- ma braki w wiadomościach, które można usunąć w dłuższym czasie.

DOSTATECZNY otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dopuszczający, a ponadto:

- opanował w podstawowym zakresie materiał przewidziany w programie nauczania, potrafi wykonać polecenia o średnim stopniu trudności,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- stara się i przy niewielkiej pomocy nauczyciela potrafi rozwiązywać typowe problemy, nie wykraczające poza poziom podstawowych umiejętności,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym.

DOBRY otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dostateczny, a ponadto:

- opanował materiał przewidziany w programie nauczania w stopniu zadowalającym,
- posiadaną wiedzę i umiejętności potrafi wykorzystać w sytuacjach typowych,
- jest aktywny w czasie lekcji, potrafi formułować problemy, wskazywać możliwe rozwiązania,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych.

BARDZO DOBRY otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dobry, a ponadto:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania, dokonuje analizy tekstu, potrafi wnioskować, uogólniać, wykonuje zadania trudne, nieschematyczne,
- zdobyte wiadomości i umiejętności potrafi wykorzystać również w sytuacjach problemowych,
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji i potrafi, korzystając ze wskazówek nauczyciela, dotrzeć do innych źródeł wiadomości,
- wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,
- bierze udział w konkursach,
- rozwiązuje dodatkowe zadania,
- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych.

CELUJĄCY otrzymuje uczeń, który opanował to, co na ocenę bardzo dobry, a ponadto:

- ma wiedzę i wykazuje się wiadomościami wyraźnie wykraczającymi poza zakres materiału programowego, pogłębia wiedzę, rozwiązuje zadania trudne i oryginalne,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,
- umie samodzielnie zdobywać wiadomości,
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę przez czytanie książek i artykułów tematycznych,
- bierze udział w konkursach i olimpiadach,
- wyraża samodzielny, krytyczny stosunek do określonych zagadnień, potrafi obronić swoje stanowisko, odpowiednia je argumentując.

WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA Z PRZEDMIOTU „Techniki eksploatacyjne”

Technik Górnictwa podziemnego (symbol zawodu - 311703)

Technik Górnik- kl. 3 TGA

Nauczyciel Grajner Dariusz

rok szkolny 2021/2022

Obszar oceniania

- wiedza
- umiejętności
- postawa- aktywność, systematyczność
- samodzielnie opracowany materiał.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

- pisemne prace klasowe (sprawdziany)
- klasówki (z zadanego tematu)
- zadania domowe
- wypowiedzi ustne
- aktywność na lekcji

Oceny ustala się jako:

- oceny cząstkowe: 1, 2, 2+, 3, 3+, 4, 4+, 5, 5+, 6
- oceny semestralne i końcowe:

Celujący	6	cel
Bardzo dobry	5	bdb
Dobry	4	db
Dostateczny	3	dst
Dopuszczający	2	dop
Niedostateczny	1	ndst

- **W przypadku prac pisemnych stosuje się następującą skalę
Klasówki:**

Czas trwania klasówki to jedna godzina lekcyjna. Klasówka składa się z trzech pytań, za poprawną odpowiedź na każde pytanie można otrzymać max 3pkt.

8,6-9 pkt. - celujący

7-8,5 pkt. - bardzo dobry

5,1-6,9 pkt. - dobry

4,1 -5 pkt. - dostateczny

3,1-4 pkt. - dopuszczający

0-3 pkt. - niedostateczny

Sprawdziany:

Czas trwania sprawdzianu to dwie godziny lekcyjne. Sprawdzian jest zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem. Składa się z sześciu pytań . Za każde pytanie można otrzymać max 1pkt.

5,6- 6 pkt. - celujący

4,6 - 5,5 pkt.- bardzo dobry

3,6 - 4,5 pkt. - dobry

2,6 - 3,5 pkt. - dostateczny

1,6 - 2,5 pkt. -dopuszczający

0 - 1,5 pkt. - niedostateczny

Zadania domowe:

Obowiązują trzy zadania domowe w semestrze. Za poprawnie wykonane zadanie domowe uczeń może otrzymać max 2 pkt.

5,6- 6 pkt. - celujący

4,6 - 5,5 pkt.- bardzo dobry

3,6 - 4,5 pkt. - dobry

2,6 - 3,5 pkt. - dostateczny

1,6 - 2,5 pkt. -dopuszczający

0 - 1,5 pkt. - niedostateczny

• Zasady bieżącego oceniania

- sprawdziany oraz klasówki zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i są obowiązkowe dla każdego ucznia,

- za aktywność na lekcjach uczeń otrzymuje ocenę

• Zasady poprawiania ocen częściowych, zaliczania

sprawdzianów przez uczniów którzy z powodu nieobecności nie pisali ich w terminie ustalonym przez nauczyciela

- Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub klasówce z przyczyn usprawiedliwionych powinien go napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły, termin ustala nauczyciel z uczniem, w przypadku jego niedotrzymania uczeń powinien napisać zaległą pracę na wezwanie nauczyciela, odmowa napisania pracy lub nieobecność nieusprawiedliwiona na sprawdzianie lub klasówce obowiązkowej jest podstawą do wystawienia oceny częściowej niedostateczny.
- uczeń może poprawić jeden raz sprawdzian obowiązkowy, poprawa powinna odbyć się w ciągu dwóch tygodni od dnia otrzymania sprawdzonej pracy

Ocena semestralna oraz ocena końcowa na świadectwie:

Zgodne z WSO

Kryteria oceniania (wymagania na poszczególne oceny);

NIEDOSTATECZNY otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiedzy i umiejętności, określonych programem nauczania, w sposób pozwalający na kontynuację nauki na wyższym szczeblu,
- wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu: nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie wykonuje zadań podczas lekcji oraz w domu,
- opuszcza zajęcia z danego przedmiotu.

DOPUSZCZAJĄCY otrzymuje uczeń, który:

- ma luki w wiadomościach, jednak przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać polecenie wymagające zastosowania umiejętności przewidzianych w programie,
- ma braki w wiadomościach, które można usunąć w dłuższym czasie.

DOSTATECZNY otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dopuszczający, a ponadto:

- opanował w podstawowym zakresie materiał przewidziany w programie nauczania, potrafi wykonać polecenia o średnim stopniu trudności,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- stara się i przy niewielkiej pomocy nauczyciela potrafi rozwiązywać typowe problemy, nie wykraczające poza poziom podstawowych umiejętności,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym.

DOBRY otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dostateczny, a ponadto:

- opanował materiał przewidziany w programie nauczania w stopniu zadowalającym,
- posiadaną wiedzę i umiejętności potrafi wykorzystać w sytuacjach typowych,
- jest aktywny w czasie lekcji, potrafi formułować problemy, wskazywać możliwe rozwiązania,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,

-poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo – skutkowych.

BARDZO DOBRY otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dobry, a ponadto:

-opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania, dokonuje analizy tekstu, potrafi wnioskować, uogólniać, wykonuje zadania trudne, nieschematyczne,

- zdobyte wiadomości i umiejętności potrafi wykorzystać również w sytuacjach problemowych,

-prawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji i potrafi, korzystając ze wskazówek nauczyciela, dotrzeć do innych źródeł wiadomości,

- wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,

-bierze udział w konkursach,

- rozwiązuje dodatkowe zadania,

- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych.

CELUJĄCY otrzymuje uczeń, który opanował to, co na ocenę bardzo dobry, a ponadto:

-ma wiedzę i wykazuje się wiadomościami wyraźnie wykraczającymi poza zakres materiału programowego, pogłębia wiedzę, rozwiązuje zadania trudne i oryginalne,

- biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,

- umie samodzielnie zdobywać wiadomości,

- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę przez czytanie książek i artykułów tematycznych,

- bierze udział w konkursach i olimpiadach,

- wyraża samodzielny, krytyczny stosunek do określonych zagadnień, potrafi obronić swoje stanowisko, odpowiednia je argumentując.

WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA Z PRZEDMIOTU „Pracownia organizacji eksploatacji”

Technik Górnictwa podziemnego (symbol zawodu - 311703)

Technik Górnik- kl. 3 TGA

Nauczyciel Ulman Jacek

rok szkolny 2021/2022

Obszar oceniania

- wiedza
- umiejętności
- postawa- aktywność, systematyczność
- samodzielnie opracowany materiał.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

- pisemne prace klasowe (sprawdziany)
- klasówki (z zadanego tematu)
- zadania domowe
- wypowiedzi ustne
- aktywność na lekcji

Oceny ustala się jako:

- oceny cząstkowe: 1, 2, 2+, 3, 3+, 4, 4+, 5, 5+, 6
- oceny semestralne i końcowe:

Celujący	6	cel
Bardzo dobry	5	bdb
Dobry	4	db
Dostateczny	3	dst
Dopuszczający	2	dop
Niedostateczny	1	ndst

- **W przypadku prac pisemnych stosuje się następującą skalę Klasówek:**

Czas trwania klasówki to jedna godzina lekcyjna. Klasówka składa się z trzech pytań, za poprawną odpowiedź na każde pytanie można otrzymać max 3pkt.

8,6-9 pkt. - celujący

7-8,5 pkt. - bardzo dobry

5,1-6,9 pkt. - dobry

4,1 -5 pkt. - dostateczny

3,1-4 pkt. - dopuszczający

0-3 pkt. - niedostateczny

Sprawdziany:

Czas trwania sprawdzianu to dwie godziny lekcyjne. Sprawdzian jest zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem. Składa się z sześciu pytań . Za każde pytanie można otrzymać max 1pkt.

5,6- 6 pkt. - celujący

4,6 - 5,5 pkt.- bardzo dobry

3,6 - 4,5 pkt. - dobry

2,6 - 3,5 pkt. - dostateczny

1,6 - 2,5 pkt. -dopuszczający

0 - 1,5 pkt. - niedostateczny

Zadania domowe:

Obowiązują trzy zadania domowe w semestrze. Za poprawnie wykonane zadanie domowe uczeń może otrzymać max 2 pkt.

5,6- 6 pkt. - celujący

4,6 - 5,5 pkt.- bardzo dobry

3,6 - 4,5 pkt. - dobry

2,6 - 3,5 pkt. - dostateczny

1,6 - 2,5 pkt. -dopuszczający

0 - 1,5 pkt. - niedostateczny

• Zasady bieżącego oceniania

- sprawdziany oraz klasówki zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i są obowiązkowe dla każdego ucznia,

- za aktywność na lekcjach uczeń otrzymuje ocenę

• Zasady poprawiania ocen częściowych, zaliczania

sprawdzianów przez uczniów którzy z powodu nieobecności nie pisali ich w terminie ustalonym przez nauczyciela

- Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub klasówce z przyczyn usprawiedliwionych powinien go napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły, termin ustala nauczyciel z uczniem, w przypadku jego niedotrzymania uczeń powinien napisać zaległą pracę na wezwanie nauczyciela, odmowa napisania pracy lub nieobecność nieusprawiedliwiona na sprawdzianie lub klasówce obowiązkowej jest podstawą do wystawienia oceny częściowej niedostateczny.
- uczeń może poprawić jeden raz sprawdzian obowiązkowy, poprawa powinna odbyć się w ciągu dwóch tygodni od dnia otrzymania sprawdzonej pracy

Ocena semestralna oraz ocena końcowa na świadectwie:

Zgodne z WSO

Kryteria oceniania (wymagania na poszczególne oceny);

NIEDOSTATECZNY otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiedzy i umiejętności, określonych programem nauczania, w sposób pozwalający na kontynuację nauki na wyższym szczeblu,
- wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu: nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie wykonuje zadań podczas lekcji oraz w domu,
- opuszcza zajęcia z danego przedmiotu.

DOPUSZCZAJĄCY otrzymuje uczeń, który:

- ma luki w wiadomościach, jednak przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać polecenie wymagające zastosowania umiejętności przewidzianych w programie,
- ma braki w wiadomościach, które można usunąć w dłuższym czasie.

DOSTATECZNY otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dopuszczający, a ponadto:

- opanował w podstawowym zakresie materiał przewidziany w programie nauczania, potrafi wykonać polecenia o średnim stopniu trudności,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- stara się i przy niewielkiej pomocy nauczyciela potrafi rozwiązywać typowe problemy, nie wykraczające poza poziom podstawowych umiejętności,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym.

DOBRY otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dostateczny, a ponadto:

- opanował materiał przewidziany w programie nauczania w stopniu zadowalającym,
- posiadaną wiedzę i umiejętności potrafi wykorzystać w sytuacjach typowych,
- jest aktywny w czasie lekcji, potrafi formułować problemy, wskazywać możliwe rozwiązania,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,

-poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo – skutkowych.

BARDZO DOBRY otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dobry, a ponadto:

-opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania, dokonuje analizy tekstu, potrafi wnioskować, uogólniać, wykonuje zadania trudne, nieschematyczne,

- zdobyte wiadomości i umiejętności potrafi wykorzystać również w sytuacjach problemowych,

-prawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji i potrafi, korzystając ze wskazówek nauczyciela, dotrzeć do innych źródeł wiadomości,

- wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,

-bierze udział w konkursach,

- rozwiązuje dodatkowe zadania,

- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych.

CELUJĄCY otrzymuje uczeń, który opanował to, co na ocenę bardzo dobry, a ponadto:

-ma wiedzę i wykazuje się wiadomościami wyraźnie wykraczającymi poza zakres materiału programowego, pogłębia wiedzę, rozwiązuje zadania trudne i oryginalne,

- biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,

- umie samodzielnie zdobywać wiadomości,

- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę przez czytanie książek i artykułów tematycznych,

- bierze udział w konkursach i olimpiadach,

- wyraża samodzielny, krytyczny stosunek do określonych zagadnień, potrafi obronić swoje stanowisko, odpowiednia je argumentując.

WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA Z PRZEDMIOTU „Pracownia górnicza”

Technik Górnictwa podziemnego (symbol zawodu - 311703)

Technik Górnik- kl. 3 TGA

Nauczyciel Ulman Jacek

rok szkolny 2021/2022

Obszar oceniania

- wiedza
- umiejętności
- postawa- aktywność, systematyczność
- samodzielnie opracowany materiał.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

- pisemne prace klasowe (sprawdziany)
- klasówki (z zadanego tematu)
- zadania domowe
- wypowiedzi ustne
- aktywność na lekcji

Oceny ustala się jako:

- oceny cząstkowe: 1, 2, 2+, 3, 3+, 4, 4+, 5, 5+, 6
- oceny semestralne i końcowe:

Celujący	6	cel
Bardzo dobry	5	bdb
Dobry	4	db
Dostateczny	3	dst
Dopuszczający	2	dop
Niedostateczny	1	ndst

- **W przypadku prac pisemnych stosuje się następującą skalę
Klasówki:**

Czas trwania klasówki to jedna godzina lekcyjna. Klasówka składa się z trzech pytań, za poprawną odpowiedź na każde pytanie można otrzymać max 3pkt.

8,6-9 pkt. - celujący

7-8,5 pkt. - bardzo dobry

5,1-6,9 pkt. - dobry

4,1 -5 pkt. - dostateczny

3,1-4 pkt. - dopuszczający

0-3 pkt. - niedostateczny

Sprawdziany:

Czas trwania sprawdzianu to dwie godziny lekcyjne. Sprawdzian jest zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem. Składa się z sześciu pytań . Za każde pytanie można otrzymać max 1pkt.

5,6- 6 pkt. - celujący

4,6 - 5,5 pkt.- bardzo dobry

3,6 - 4,5 pkt. - dobry

2,6 - 3,5 pkt. - dostateczny

1,6 - 2,5 pkt. -dopuszczający

0 - 1,5 pkt. - niedostateczny

Zadania domowe:

Obowiązują trzy zadania domowe w semestrze. Za poprawnie wykonane zadanie domowe uczeń może otrzymać max 2 pkt.

5,6- 6 pkt. - celujący

4,6 - 5,5 pkt.- bardzo dobry

3,6 - 4,5 pkt. - dobry

2,6 - 3,5 pkt. - dostateczny

1,6 - 2,5 pkt. -dopuszczający

0 - 1,5 pkt. - niedostateczny

• Zasady bieżącego oceniania

- sprawdziany oraz klasówki zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i są obowiązkowe dla każdego ucznia,

- za aktywność na lekcjach uczeń otrzymuje ocenę

• Zasady poprawiania ocen częściowych, zaliczania

sprawdzianów przez uczniów którzy z powodu nieobecności nie pisali ich w terminie ustalonym przez nauczyciela

- Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub klasówce z przyczyn usprawiedliwionych powinien go napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły, termin ustala nauczyciel z uczniem, w przypadku jego niedotrzymania uczeń powinien napisać zaległą pracę na wezwanie nauczyciela, odmowa napisania pracy lub nieobecność nieusprawiedliwiona na sprawdzianie lub klasówce obowiązkowej jest podstawą do wystawienia oceny częściowej niedostateczny.
- uczeń może poprawić jeden raz sprawdzian obowiązkowy, poprawa powinna odbyć się w ciągu dwóch tygodni od dnia otrzymania sprawdzonej pracy

Ocena semestralna oraz ocena końcowa na świadectwie:

Zgodne z WSO

Kryteria oceniania (wymagania na poszczególne oceny);

NIEDOSTATECZNY otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiedzy i umiejętności, określonych programem nauczania, w sposób pozwalający na kontynuację nauki na wyższym szczeblu,
- wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu: nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie wykonuje zadań podczas lekcji oraz w domu,
- opuszcza zajęcia z danego przedmiotu.

DOPUSZCZAJĄCY otrzymuje uczeń, który:

- ma luki w wiadomościach, jednak przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać polecenie wymagające zastosowania umiejętności przewidzianych w programie,
- ma braki w wiadomościach, które można usunąć w dłuższym czasie.

DOSTATECZNY otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dopuszczający, a ponadto:

- opanował w podstawowym zakresie materiał przewidziany w programie nauczania, potrafi wykonać polecenia o średnim stopniu trudności,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- stara się i przy niewielkiej pomocy nauczyciela potrafi rozwiązywać typowe problemy, nie wykraczające poza poziom podstawowych umiejętności,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym.

DOBRY otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dostateczny, a ponadto:

- opanował materiał przewidziany w programie nauczania w stopniu zadowalającym,
- posiadaną wiedzę i umiejętności potrafi wykorzystać w sytuacjach typowych,
- jest aktywny w czasie lekcji, potrafi formułować problemy, wskazywać możliwe rozwiązania,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,

-poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo – skutkowych.

BARDZO DOBRY otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dobry, a ponadto:

-opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania, dokonuje analizy tekstu, potrafi wnioskować, uogólniać, wykonuje zadania trudne, nieschematyczne,

-zdołane wiadomości i umiejętności potrafi wykorzystać również w sytuacjach problemowych,

-prawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji i potrafi, korzystając ze wskazówek nauczyciela, dotrzeć do innych źródeł wiadomości,

-wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,

-bierze udział w konkursach,

-rozwiązuje dodatkowe zadania,

-potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych.

CELUJĄCY otrzymuje uczeń, który opanował to, co na ocenę bardzo dobry, a ponadto:

-ma wiedzę i wykazuje się wiadomościami wyraźnie wykraczającymi poza zakres materiału programowego, pogłębia wiedzę, rozwiązuje zadania trudne i oryginalne,

-biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,

-umie samodzielnie zdobywać wiadomości,

-systematycznie wzbogaca swoją wiedzę przez czytanie książek i artykułów tematycznych,

-bierze udział w konkursach i olimpiadach,

-wyraża samodzielny, krytyczny stosunek do określonych zagadnień, potrafi obronić swoje stanowisko, odpowiednia je argumentując.