

KRYTERIA OCENIANIA DLA ZAWODU TECHNIK LOGISTYK

SYMBOL CYFROWY ZAWODU 333107

Kwalifikacje w zawodzie: SPL.01, SPL.04

Kryteria oceniania z przedmiotu - Organizacja Procesów Transportowych

W przedmiocie występują następujące poziomy wymagań:

Poziom wymagań				
konieczny	podstawowy	rozszerzający	dopełniający	wykraczający
dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący

Wyższy poziom wymagań obejmuje zagadnienia z poziomu niższego.

Poziom wykraczający to dodatkowo umiejętność korzystania z różnych źródeł, poszerzania swoich wiadomości i umiejętności.

Na poniższe oceny uczeń:

DZIAŁ PROGRAMOWY: Organizowanie i monitorowanie procesów transportowych

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- określa podział kosztów i odpowiedzialności w czasie transportu
- oblicza czas pracy kierowcy;
- tworzy harmonogram procesu transportowego
- oblicza czas przygotowania ładunku do przesyłki
- rejestruje pracę środków transport
- . określa i odczytuje znaki na ładunkach
- odczytuje kody kreskowe
- identyfikuje i znakuje ładunki niebezpieczne
- odczytuje dane ze wskaźników jakości
- sporządza dokumenty transportowe
- . sporządza dokumenty spedycyjne i celne
- sporządza dokumenty handlowe

- odczytuje dokumenty transportowe, spedycyjne i celne
- oblicza ceny usług transportowych

OCENA DOSTATECZNA:

- dobiera odpowiedni środek transportu
- przygotowuje plan przemieszczania ładunków i osób
- określa podział kosztów i odpowiedzialności w czasie transportu
- planuje trasę przewozu
- dobiera odpowiednie sposoby monitorowania środków transportu i ładunków
- dobiera odpowiednie rodzaje znaków na ładunkach
- stosuje systemy RFID
- dobiera wskaźniki jakości procesów transportowych

OCENA DOBRA:

- wybiera odpowiednie formuły handlowe;
- dobiera technologie procesów transportowych do warunków zlecenia
- sporządza plan z przebiegu procesu transportowego
- dobiera i interpretuje wskaźniki efektywności procesów transportowych
- sporządza taryfikatory

OCENA BARDZO DOBRA I CELUJĄCA:

- stosuje przepisy prawa dotyczące transportu i obrotu handlowego
- stosuje odpowiednie zabezpieczenia w czasie transportu
- stosuje systemy monitorowania i rejestrowania ładunków oraz pracy środków transportu:
- stosuje międzynarodowe standardy identyfikacji ładunków i wymiany danych
- ocenia jakość oraz efektywność procesów transportowych
- sporządza dokumentację transportową w języku polskim i języku obcym
- ustala cenę usługi transportowej
- kalkuluje ceny usług transportowych

DZIAŁ PROGRAMOWY: Organizowanie środków technicznych w celu realizacji procesów transportowych

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- wymienia urządzenia ładunkowe i przeładunkowe
- omawia ceny użytkowania środków technicznych.
- określa koszty eksploatacji środków transportu

OCENA DOSTATECZNA:

- wypełnia dokumenty spedycyjne w języku polskim (np.: dokumenty eksploatacyjne, karty maszyn, zezwolenia, dokumenty amortyzacyjne, instrukcje, dzienniki konserwacji, przeglądy okresowe);
- wycenia usługi transportowe
- dobiera taryfy przewozowe do rodzaju usługi transportowej i środka transportu.

OCENA DOBRA:

- dobiera środki techniczne w zależności od zlecenia
- dobiera technologie ładunkowe w zależności od ładunku, zlecenia i środków transportowych
- sporządza i gromadzi dokumentację środków technicznych w języku polskim
- opracowuje kalkulację kosztów użytkowania środków technicznych;

OCENA BARDZO DOBRA I CELUJĄCA:

- dobiera środki techniczne i technologie przeładunkowe w transporcie międzygałęziowym
- dobiera środki techniczne do wykonania procesów transportowych
- sporządza i gromadzi dokumentację środków technicznych w języku polskim i języku obcym

Kryteria oceniania z przedmiotu - Dokumentacja Transportowo-Spedycyjna

W przedmiocie występują następujące poziomy wymagań:

Poziom wymagań				
konieczny	podstawowy	rozszerzający	dopełniający	wykraczający
dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący

Wyższy poziom wymagań obejmuje zagadnienia z poziomu niższego.

Poziom wykraczający to dodatkowo umiejętność korzystania z różnych źródeł, poszerzania swoich wiadomości i umiejętności.

Na poniższe oceny uczeń potrafi:

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- wymienić przepisy prawa dotyczące transportu i obrotu handlowego
- wymienić rodzaje dokumentów występujących między ogniwami kanału dystrybucji
- wypełnić dokumenty między ogniwami kanału dystrybucji;
- przeczytać ze zrozumieniem dokumentację środków technicznych
- zastosować terminologię dotyczącą środków technicznych podczas sporządzania dokumentów

OCENA DOSTATECZNA:

- korzystać z przepisów prawa dotyczących transportu i obrotu handlowego
- sporządzić dokumentację transportową z obowiązującymi przepisami prawa
- dobrać odpowiednią dokumentację między ogniwami kanału dystrybucji;
- skorzystać z norm, katalogów i poradników
- stosować zasady dokumentowania procesów logistycznych w jednostce gospodarczej

OCENA DOBRA:

- ocenić prawidłowość wykonywanych czynności transportowych i obrotu handlowego z obowiązującymi przepisami
- ocenić zgodność dokumentacji transportowej i z obowiązującymi przepisami prawa
- dokonać analizy zezwoleń na przewóz, instrukcji bezpieczeństwa, oznakowanie ładunków i środków transportu w języku polskim

OCENA BARDZO DOBRA I CELUJĄCA:

- dokonać analizy zezwoleń na przewóz, instrukcji bezpieczeństwa, oznakowanie ładunków i środków transportu w języku polskim i j. angielskim

Kryteria oceniania z przedmiotu - Procesy Magazynowe

W przedmiocie występują następujące poziomy wymagań:

Poziom wymagań				
konieczny	podstawowy	rozszerzający	dopełniający	wykraczający
dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący

Wyższy poziom wymagań obejmuje zagadnienia z poziomu niższego.

Poziom wykraczający to dodatkowo umiejętność korzystania z różnych źródeł, poszerzania swoich wiadomości i umiejętności.

Na poniższe oceny uczeń potrafi:

DZIAŁ PROGRAMOWY: Operacje i procesy magazynowe

JEDNOSTKA TEMATYCZNA: Zasady bezpiecznej realizacji procesów magazynowych

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- Przestrzegać przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów przeciwpożarowych podczas realizacji zadań zawodowych

OCENA DOSTATECZNA:

- Wskazywać zastosowanie gaśnic na podstawie znormalizowanych oznaczeń literowych
- Opisywać zasady pracy z użyciem urządzeń podłączonych do sieci elektrycznej

OCENA DOBRA:

- Sprawnie organizować pracę magazynu zgodnie z zasadami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, przepisami przeciwpożarowymi oraz przepisami ochrony środowiska
- Dobierać środki ochrony indywidualnej i zbiorowej do realizowanych zadań zawodowych
- Wyjaśniać zasady recyklingu zużytych materiałów pomocniczych

OCENA BARDZO DOBRA I CELUJĄCA:

- Doskonale posługiwać się przepisami
- Bezbłędnie analizować przepisy i formułować wnioski

JEDNOSTKA TEMATYCZNA: Proces przyjęcia/ wydania towaru do/z magazynu

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- wymienić czynności związane z przyjęciem towaru
- opisać procedurę przyjęcia towaru do magazynu
- przeprowadzić odbiór ilościowy i jakościowy towaru
- znać metody przyjmowania i wydawania zapasu do /z magazynu
- rozróżnić fakturę zakupu i fakturę sprzedaży

OCENA DOSTATECZNA:

- omówić dokumentację związaną z przepływami magazynowymi
- dobrać informacje do sporządzenia dokumentacji
- dobrać opakowania do zapasów lub ładunku środka transportu i warunków zlecenia

OCENA DOBRA:

- dobrać lokalizację magazynową dla przyjmowanego towaru
- omówić rodzaje i metody kompletacji
- zabezpieczyć ładunek zgodnie z obowiązującymi zasadami
- stosować urządzenia wspomagające przyjęcia/wydania z magazynu
- wypełnić dokumentację związaną z przepływami magazynowymi
- prowadzić rejestr zachodzących zmian w dokumentacji magazynowej
- sporządzić dokumentację różnic o stanie ilościowym i jakościowym przyjmowanych i wydawanych zapasów

OCENA BARDZO DOBRA I CELUJĄCA:

- analizować dokumenty magazynowe pod względem poprawności zapisów
- zastosować odpowiednią metodę do przyjęcia towaru
- kompletować zapasy zgodnie z zamówieniem klienta i strukturą wyrobu
- stosować zasady wydawania z magazynu
- stosować programy informatyczne magazynowe przy wypełnianiu dokumentacji magazynowej

JEDNOSTKA TEMATYCZNA: Przechowywanie towarów

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- definiować pojęcia: produkt, towar
- dokonać klasyfikacji produktu
- znać pojęcie ubytki magazynowe
- wymieniać metody rozmieszczenia towarów
- omówić analizę ABC i XYZ oraz ABC/XYZ
- znać pojęcie i znaczenie inwentaryzacji
- zabezpieczyć zapasy przed zniszczeniem, ubytkami, kradzieżą
- opisać opakowania i sklasyfikować według różnych kryteriów
- wyjaśnić funkcje opakowań
- składować opakowania, odpady, surowce wtórne zgodnie z przepisami prawa
- wiedzieć czym jest selektywna zbiórka odpadów
- odczytać informacje zamieszczone na towarach i opakowaniach towarów w celu właściwego z nimi postępowania

OCENA DOSTATECZNA:

- omówić funkcje produktu
- określić warunki i parametry przechowywania zapasów żywnościowych i nieżywnościowych
- wymienić czynniki wpływające na przechowywanie zapasów
- znać sposoby przechowywania i zabezpieczania zapasów ze względu na ich cechy
- charakteryzować magazynowania zapasów w magazynie
- omówić zmiany jakościowe i ilościowe zachodzące w zapasach podczas przechowywania
- monitorować stany zapasów
- znać znaczenie definicji ekologiczności
- omówić rodzaje odpadów i surowców wtórnych

OCENA DOBRA:

- klasyfikować zapasy żywnościowe do przechowywania
- klasyfikować zapasy według ich cech fizycznych, chemicznych, biologicznych
- omówić urządzenia wykorzystywane do pomiaru jakości przechowywanych towarów
- charakteryzować cechy zapasów decydujące o sposobie i warunkach magazynowania
- wymienić przepisy prawa dotyczące gospodarowania opakowaniami w procesach magazynowania

- dokonać inwentaryzacji
- wypełnić dokumentację związaną z inwentaryzacją towaru
- obliczyć i zastosować analizę ABC i XYZ oraz ABC/XYZ
- scharakteryzować poszczególne procesy recyklingu materiałów odpadowych w gospodarce
- opisać wpływ opakowań na ochronę środowiska
- przestrzegać zasad gospodarowania opakowaniami, materiałami pomocniczymi i odpadami w magazynach.
- wymienić fazy cyrkulacji dóbr fizycznych w gospodarce
- prowadzić ewidencję opakowań zgodnie z zasadami stosowanymi w przedsiębiorstwie logistycznym

OCENA BARDZO DOBRA I CELUJĄCA:

- przestrzegać zasad analizy zagrożeń i krytycznych punktów kontroli (HCPP) i dobrej praktyki higienicznej (GHP) w przechowywaniu zapasów
- analizować miary oceny stanu zapasów w magazynie
- znać obszary i korzyści zintegrowanego systemu gospodarki odpadami (SGO)

JEDNOSTKA TEMATYCZNA: Proces składowania

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- znać definicje procesu składowania
- dokonać podziału regałów w strefie magazynowej
- wymienić przykładowy zakres czynności wykonywanych podczas procesu składowania
- znać ogólny podział urządzeń wykorzystywanych do składowania
- wymienić urządzenia pomocnicze w procesie składowania

OCENA DOSTATECZNA:

- znać systemy przenośników wykorzystywanych w procesie składowania
- znać pojęcie WMS
- dokonać podziału wyposażenia technicznego w procesie składowania

OCENA DOBRA:

- znać definicję powierzchni nieuzbrojonej
- omówić system WMS
- omówić wyposażenie techniczne w procesie składowania

OCENA BARDZO DOBRA I CELUJĄCA:

- omówić urządzenia wykorzystywane w automatyzacji procesów produkcyjnych (paletyzator, depaletyzator)

JEDNOSTKA TEMATYCZNA: Znakowanie i system identyfikacji towarów w logistyce

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- wymienić grupy znaków
- omawiać typy znaków opakowaniowych
- podać przykłady znaków towarowych
- wymienić narzędzia wykorzystywane do automatycznej identyfikacji produktów

OCENA DOSTATECZNA:

- wyjaśnić pojęcia: znak, znaki towarowe, znaki zarejestrowane, etykieta logistyczna, kod kreskowy, EPC, system RFID
- omówić standardy gs1

OCENA DOBRA:

- opisać budowę etykiety logistycznej
- stosować zasady rozmieszczania znaków na opakowaniu transportowym
- omówić kody kreskowe
- podać podstawowe cele automatycznej identyfikacji zapasów

OCENA BARDZO DOBRA I CELUJĄCA:

- stosować zasady rozmieszczania znaków na opakowaniu transportowym

Kryteria oceniania z przedmiotu – Organizacja Prac Magazynowych

W przedmiocie występują następujące poziomy wymagań:

Poziom wymagań				
konieczny	podstawowy	rozszerzający	dopełniający	wykraczający
dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący

Wyższy poziom wymagań obejmuje zagadnienia z poziomu niższego.

Poziom wykraczający to dodatkowo umiejętność korzystania z różnych źródeł, poszerzania swoich wiadomości i umiejętności.

Na poniższe oceny uczniów potrafi:

1. JEDNOSTKA TEMATYCZNA: Zabezpieczenie majątku

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- rozróżnić metody kontroli i monitoringu stanu ilościowego i jakościowego stanu zapasów
- wymienić przyczyny strat majątku przedsiębiorstwa znajdującego się w magazynie
- rozróżnić formy odpowiedzialności
- pracować w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania
- przestrzegać podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole
- odyfikować sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu

OCENA DOSTATECZNA:

- wyjaśnić potrzebę zabezpieczania majątku przedsiębiorstwa znajdującego się w magazynie
- charakteryzować metody kontroli stanu ilościowego i jakościowego majątku magazynu oraz zapasów magazynowych
- omówić przepisy i zakres odpowiedzialności materialnej magazyniera
- omówić przepisy dotyczące odpowiedzialności porządkowej
- przeprowadzić inwentaryzację towarów metodą spisu z natury

OCENA DOBRA:

- kontrolować stan majątku magazynu i zapasów magazynowych
- rozróżnić metody kontroli i monitoringu stanu ilościowego i jakościowego stanu zapasów
- kontrolować stan majątku magazynu i zapasów magazynowych
- obliczyć różnice inwentaryzacyjne
- scharakteryzować różnice inwentaryzacyjne
- wskazać przyczyny strat
- przedstawić sposoby przeciwdziałania stratom
- angażować się w realizację wspólnych działań zespołu

OCENA BARDZO DOBRA I CELUJĄCA:

- opisać procedurę zgłaszania nieprawidłowości w systemie zabezpieczenia majątku przedsiębiorstwa znajdującego się w magazynie
- identyfikować nieprawidłowości w systemie zabezpieczeń majątku przedsiębiorstwa znajdującego się w magazynie
- przewidzieć skutki podejmowanych działań, w tym skutki prawne
- przyjąć odpowiedzialność za wykonaną pracę
- ocenić podejmowane działania
- przewidzieć konsekwencje niewłaściwego wykonania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy

JEDNOSTKA TEMATYCZNA: Proces gospodarowania odpadami

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- składować opakowania, odpady, surowce wtórne zgodnie z przepisami prawa
- wiedzieć czym jest selektywna zbiórka odpadów
- omówić rodzaje odpadów i surowców wtórnych
- wiedzieć czym jest selektywna zbiórka odpadów

OCENA DOSTATECZNA:

- prowadzić ewidencję opakowań zgodnie z zasadami stosowanymi w przedsiębiorstwie logistycznym
- omówić rodzaje odpadów i surowców wtórnych
- znać znaczenie definicji ekologii

OCENA DOBRA:

- scharakteryzować poszczególne procesy recyklingu materiałów odpadowych w gospodarce
- znać obszary i korzyści zintegrowanego systemu gospodarki odpadami (SGO)
- opisać wpływ opakowań na ochronę środowiska

OCENA BARDZO DOBRA I CELUJĄCA:

- szczegółowo opisać wpływ opakowań na ochronę środowiska

DZIAŁ PROGRAMOWY: Analiza wydajności i kosztów magazynowania

JEDNOSTKA TEMATYCZNA: Ocena gospodarki magazynowej

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- wyjaśnić pojęcie wskaźnik

OCENA DOSTATECZNA:

- dobrać wskaźnik do aktualnych danych
- określić jaki wskaźnik zastosować

OCENA DOBRA:

wyjaśnić różnicę między wskaźnikiem syntetycznym, a analitycznym w sposób ogólny

OCENA BARDZO DOBRA I CELUJĄCA:

wyjaśnić różnicę między wskaźnikiem syntetycznym, a analitycznym w sposób szczegółowy

JEDNOSTKA TEMATYCZNA: Wskaźniki operacyjne i wskaźniki techniczne gospodarki magazynowej

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- wyjaśnić pojęcie wskaźnik operacyjny
- dokonać podziału wskaźników technicznych

OCENA DOSTATECZNA:

- określić do czego odnoszą się wskaźniki operacyjne

- wyjaśnić do czego służą wskaźniki techniczne

OCENA DOBRA:

- obliczyć wskaźnik wydajności pracy pracowników magazynowych
- obliczyć wskaźnik intensywności pracy pracowników magazynowych
- obliczyć wskaźnik pracochłonności obrotu magazynowego
- obliczyć wskaźnik wykorzystania ładowności palet
- obliczyć wskaźnik wykorzystania przestrzeni składowej
- obliczyć wskaźnik wykorzystania pojemności składowej magazynu
- dobrać dane do obliczanych wskaźników

OCENA BARDZO DOBRA I CELUJĄCA:

- dokonać analizy i interpretacji obliczanych wskaźników
- stosować metody wyznaczania najlepszego rozwiązania w zakresie zagospodarowania powierzchni i przestrzeni magazynowej

JEDNOSTKA TEMATYCNA: Analiza kosztów magazynowania

OCENA DOPUSZCZAJACA:

- wyjaśnić do czego służy analiza kosztowa

OCENA DOSTATECZNA:

określić koszty funkcjonowania magazynu

OCENA DOBRA:

- omówić kryteria dzielenia kosztów w przedsiębiorstwie
- wyjaśnić na czym polega analiza kosztowa
- obliczyć wskaźnik jednostkowego kosztu magazynowania zapasów
- wskaźnik kosztów utrzymania powierzchni magazynowej
- dobrać dane do obliczanych wskaźników
- obliczyć koszty usług magazynowych różnymi metodami kalkulacji
- obliczyć ceny świadczonych usług magazynowych zgodnie z przepisami prawa

OCENA BARDZO DOBRA I CELUJĄCA:

- dokonać analizy i interpretacji obliczanych wskaźników

- analizować koszty świadczonych usług magazynowych
- różnicować ceny zgodnie z polityką cenową usług magazynowych

DZIAŁ PROGRAMOWY: Koszty usług magazynowych

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- dokonać podziału kosztów wg różnych kryteriów

OCENA DOSTATECZNA:

- określić koszty usług logistycznych

OCENA DOBRA:

- uzasadnić koszty

OCENA BARDZO DOBRA I CELUJĄCA:

- analizować wpływ kosztów na efektywność gospodarowania

DZIAŁ PROGRAMOWY: Opakowania

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- klasyfikować rodzaje opakowań według różnych kryteriów
- charakteryzować funkcje opakowań

OCENA DOSTATECZNA:

- przedstawić sposób postępowania z opakowaniami zgodnie z oznaczeniami zamieszczonymi na nich

OCENA DOBRA:

- charakteryzować regulacje prawne krajowe i międzynarodowe dotyczące odpadów opakowaniowych

OCENA BARDZO DOBRA I CELUJĄCA:

- dokonywać analizy przepisów prawa dotyczących odpadów opakowaniowych

DZIAŁ PROGRAMOWY: Struktura procesu produkcyjnego

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- rozróżnić systemy produkcyjne
- rozróżnić systemy zaopatrzenia produkcji zgodnie ze strukturą wyrobu
- opisywać zasady opracowania harmonogramu produkcji
- rozróżnić surowce i materiały
- wskazać informacje wykorzystywane w sterowaniu produkcją
- rozpoznawać cechy fizyczne i chemiczne surowców i materiałów
- określać miejsce przechowywania zapasów

OCENA DOSTATECZNA

- charakteryzować proces planowania przepływów produkcyjnych
- planować zapotrzebowanie materiałowe
- charakteryzować infrastrukturę przepływów produkcyjnych

OCENA DOBRA:

- charakteryzować parametry decydujące o sposobie i czasie przechowywania materiałów

OCENA BARDZO DOBRA I CELUJĄCA:

- analizować parametry decydujące o sposobie i czasie przechowywania materiałów

Kryteria oceniania z przedmiotu - Gospodarka Magazynowa

Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien umieć:

- definiować pojęcia: magazyn, magazynowanie, zapasy, strefy magazynowe, urządzenia i wyposażenie magazynowe, procesy magazynowe, zarządzanie, warunki magazynowania, miary oceny stanu zapasów, dokumenty magazynowe,
- wymienić – rodzaje magazynów, zapasów, układy technologiczne magazynów, wskaźniki optymalizacji zagospodarowania powierzchni i przestrzeni magazynowej, urządzenia i wyposażenie magazynowe, procesy magazynowe, systemy informatyczne do zarządzania magazynem, parametry przechowywania zapasów, wskaźniki do badania poziomu struktury i dynamiki zapasów, rodzaje dokumentów magazynowych,
- wykonywać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia;
- prowadzić zeszyt przedmiotowy.

Na ocenę dostateczną uczeń powinien umieć:

- dokonać charakterystyki wszystkich wyżej wymienionych zagadnień;
- zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować;
- rozumieć podstawowe omawiane zagadnienia logistyczne oraz z zakresu gospodarki magazynowej z danego działu tematycznego;
- samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia;
- rozumieć polecenia i instrukcje do zadań;
- aktywnie uczestniczyć w pracach na lekcji;
- systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy.

Na ocenę dobrą uczeń powinien umieć:

- wszystko co powyżej, czyli znać omawianą na zajęciach problematykę dotyczącą zjawisk i procesów magazynowych na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować;
- rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić je innym;
- uogólniać i formułować wnioski;
- zajmować stanowisko w kwestiach spornych i bronić swych poglądów na forum klasy;
- poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia;
- umieć poprawnie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce;

- wykazywać zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką;
- systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien umieć:

- wszystko co powyżej na ocenę dobrą, a ponadto posiadać wiadomości na poziomie treści dopełniających;
- wykazywać duże zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową dotyczącą omawianych treści ;
- umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach na tematy związane z logistyką i je selekcjonować;
- umieć negocjować stanowisko w danej sprawie, osiągać kompromis i kierować się dobrem ogółu przy podejmowaniu decyzji;
- systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy.

Na ocenę celującą uczeń powinien wypełnić wymagania takie jak na ocenę bardzo dobrą i ponadto:

- uczestniczyć w olimpiadach na szczeblu pozaszkolnym lub zostać laureatem olimpiady lub konkursu logistycznego;
- posiadać wiedzę i treści pozaprogramowe dotyczące bieżących zjawisk logistycznych

Kryteria oceniania z przedmiotu - Podstawy logistyki i zasady bezpieczeństwa i higieny pracy

Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien umieć:

- definiować pojęcia: bhp, pierwsza pomoc, ergonomia, prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy, ochrona przeciwpożarowa, logistyka, normalizacja, statystyka, procesy i systemy logistyczne, produkcja, dystrybucja, zaopatrzenie,
- wymienić – przepisy prawa dotyczące bhp, czynniki szkodliwe w środowisku pracy, choroby zawodowe, miary statystyczne, etapy procesów logistycznych, systemy logistyczne, etapy procesów logistycznych, rodzaje norm
- wykonywać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia;
- prowadzić zeszyt przedmiotowy.

Na ocenę dostateczną uczeń powinien umieć:

- dokonać charakterystyki wszystkich wyżej wymienionych zagadnień;
- zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować;
- rozumieć podstawowe omawiane zagadnienia logistyczne oraz z zakresu bhp z danego działu tematycznego;
- samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia;
- rozumieć polecenia i instrukcje do zadań;
- aktywnie uczestniczyć w pracach na lekcji;
- systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy.

Na ocenę dobrą uczeń powinien umieć:

- wszystko co powyżej, czyli znać omawianą na zajęciach problematykę dotyczącą zjawisk i procesów logistycznych na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować;
- rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić je innym;
- uogólniać i formułować wnioski;
- zajmować stanowisko w kwestiach spornych i bronić swych poglądów na forum klasy;
- poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia;
- umieć poprawnie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce;
- wykazywać zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką;
- systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien umieć:

- wszystko co powyżej na ocenę dobrą, a ponadto posiadać wiadomości na poziomie treści dopełniających;
- wykazywać duże zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową dotyczącą omawianych treści ;
- umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach na tematy związane z logistyką i je selekcjonować;
- umieć oceniać otaczającą rzeczywistość logistyczną
- umieć negocjować stanowisko w danej sprawie, osiągać kompromis i kierować się dobrem ogółu przy podejmowaniu decyzji;
- systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy.

Na ocenę celującą uczeń powinien wypełnić wymagania takie jak na ocenę bardzo dobrą i ponadto:

- uczestniczyć w olimpiadach na szczeblu pozaszkolnym lub zostać laureatem olimpiady lub konkursu logistycznego;
- posiadać wiedzę i treści pozaprogramowe dotyczące bieżących zjawisk logistycznych

Kryteria oceniania z przedmiotu – Planowanie Procesów Transportowych

W przedmiocie występują następujące poziomy wymagań:

Poziom wymagań				
konieczny dopuszczający	podstawowy dostateczny	rozszerzający dobry	dopełniający bardzo dobry	wykraczający celujący

Wyższy poziom wymagań obejmuje zagadnienia z poziomu niższego.

Poziom wykraczający to dodatkowo umiejętność korzystania z różnych źródeł, poszerzania swoich wiadomości i umiejętności.

Na poniższe oceny uczeń potrafi:

STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY:

- określanie podstawowych definicji związanych z transportem, ze środkami transportu, parametrami techniczno-eksploatacyjnymi środków transportu, infrastrukturą transportu,
- określanie spedycji
- klasyfikowanie środków transportu
- rozróżnianie środków transportu
- określanie budowy, wyposażenia, przeznaczenia środków transportu
- określanie podstawowych parametrów środków transportu
- klasyfikowanie infrastruktury transportu - określanie i rozróżnianie podstawowych elementów infrastruktury transportu
- prowadzenie notatek z lekcji, zeszytu
- odrabianie prac domowych
- ZALICZENIE WSZYSTKICH TREŚCI PROGRAMOWYCH KONIECZNYCH

STOPIEŃ DOSTATECZNY:

- zakres na stopień dopuszczający
- określanie roli środków transportu

- określanie roli parametrów techniczno-eksploatacyjnych środków transportu
- przedstawianie podstawowych zasad budowy środków transportu

STOPIEŃ DOBRY:

- zakres na stopień dostateczny
- powiązanie budowy środków transportu z jego cechami eksploatacyjnymi
- powiązanie cech środków transportu z możliwościami ich wykorzystania
- określanie roli części składowych środków transportu
- określanie znaczenia bhp oraz organizacji pracy zespołowej
- sprawne posługiwanie się wiedzą w sytuacjach typowych
- dobre przygotowanie do zajęć

STOPIEŃ BARDZO DOBRY:

- zakres na stopień dobry
- analiza zasad budowy środków transportu
- analiza wpływu parametrów środków transportu na ich wykorzystanie
- określanie znaczenia jakości budowy środków transportu dla bezpieczeństwa
- sprawne posługiwanie się wiedzą w zastosowaniach praktycznych
- stosowanie wiedzy w sytuacjach nietypowych
- systematyczne i solidne przygotowywanie się do zajęć edukacyjnych

STOPIEŃ CELUJĄCY:

- zakres na stopień bardzo dobry - wysoki stopień opanowania wiadomości i umiejętności

